

Razvojni plan
OŠ Ivana Gorana Kovačiča Gornje Bazje



“Pomažući, učiš i sam”

Tim za kvalitetu OŠ IGK Gornje
Bazje

Ciljevi

- Smanjiti broj negativnih ocjena na kraju nastavne godine
- Poticati učenike na suradnju i međusobno pomaganje
- Omogućiti više vremena učiteljima za individualni rad sa učenicima

1. Zašto u školi (na redovnoj nastavi) svatko ne nauči sve što mu je potrebno, zašto mora učiti na dopunskoj i kod kuće?



Ministarstvo obrazovanja u ime Vlade
Republike Hrvatske propisuje što se sve
učenike u pojedinom razredu

mora naučiti



**i koliko se sati
za to smije
potrošiti**



Tim za kvalitetu OŠ IGK Gornje
Bazje




Učitelj na satu prvo
nešto objasni ili
pokaže tako da to
učenici shvate pa
da onda provjerava
jesu li shvatili.

**Od svega što se poučavalo na satu,
učenici u najboljem slučaju zapamte
30%. Ostalo brzo zaborave.**

Tim za kvalitetu OŠ IGK Gornje
Bazje

Razmislite o ovome:

Ako učitelj mora obaviti sve nabrojene poslove u razredu koji ima 20 učenika, a sat traje 45 minuta – koliko se on vremena na svom satu može posvetiti razgovoru sa svakim od vas?



Odgovor:

Prosječno puno manje od jedne minute.

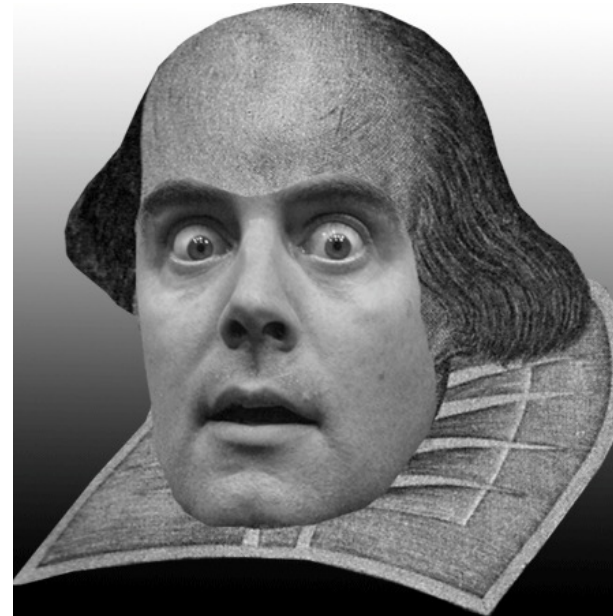
Je li to vrijeme dovoljno da provjeri je li učenik taj sat sve shvatio i zapamtio i pomogne mu?



Tim 2

Odgovor:

Neki učenici **lakše**
i brže savladavaju
nastavno gradivo
od drugih.



Na žalost, učitelj često na satu mora potrošiti više vremena dodatno objašnjavajući **osnovno gradivo** dok svim učenicima ne postane jasno. Zbog toga ima manje vremena posvetiti se složenijim sadržajima!

Što možemo učiniti?

- Možemo unaprijediti **dopunsku nastavu** tako da uz pomoć učitelja izvrsni učenici pomažu slabijima da savladaju osnove.

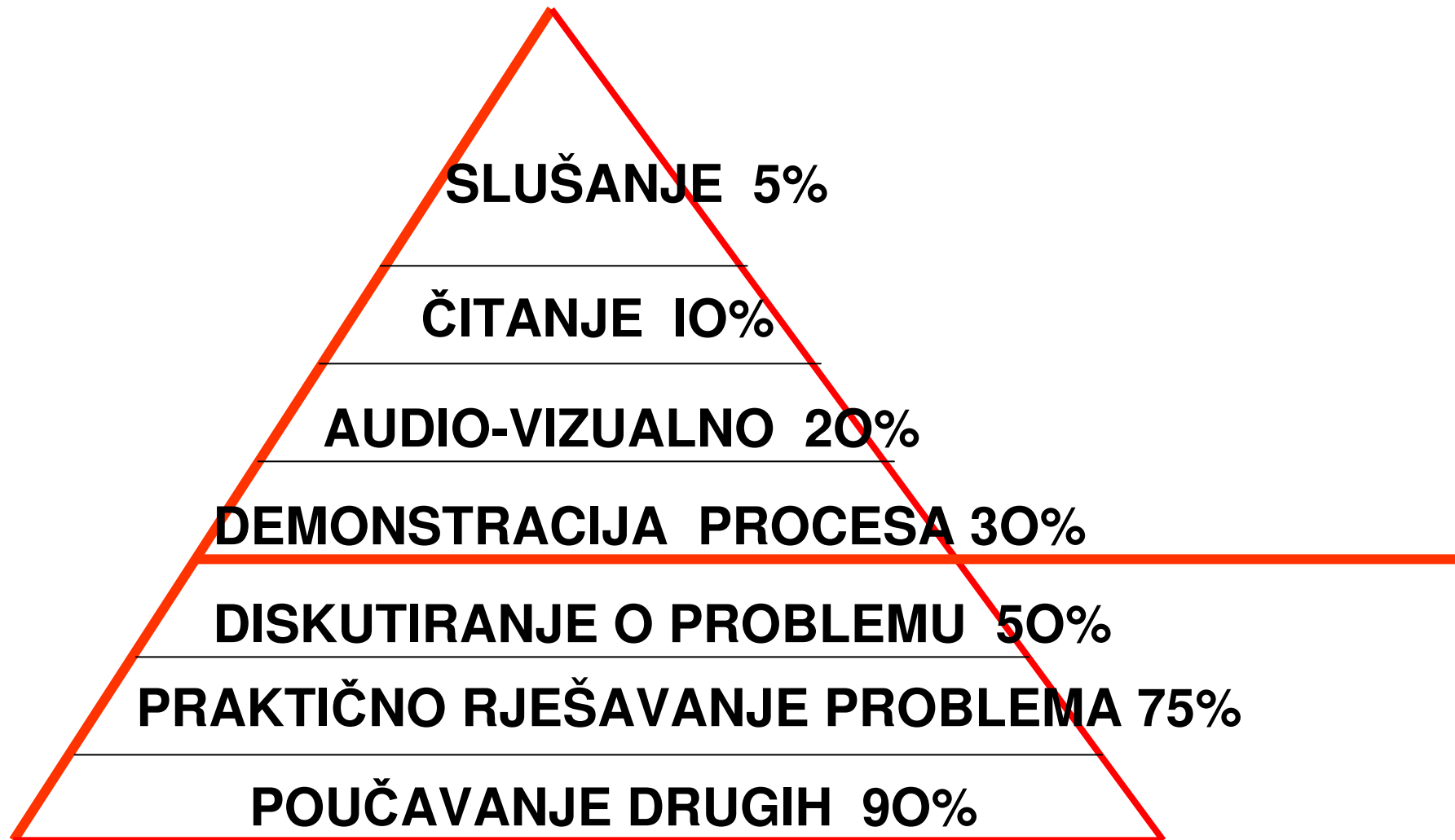


Kako?

- Možete jedni drugima pokazati gradivo koje dobro razumijete.
- Tako poučavajući druge puno bolje i sami pamтите nastavno gradivo.
- Također osim što činite dobro djelo pomažući prijateljima, omogućujete i nastavniku da više vremena posveti individualnom radu te objašnjavanju **složenijih** sadržaja.



Piramida pamćenja



“Pomažući, učiš i sam”

- Kao što vidimo iz piramide pamćenja, učenicima trajno najbolje ostaju u sjećanju upravo oni sadržaji koje su nekoga poučavali.
- Prema znanstvenom istraživanju vidimo da čak 90% tih sadržaja ostaje trajno u pamćenju!



Kada?



- Termin održavanja dopunske nastave dogovara se sa učiteljem koji vodi i koji je pojedinog učenika uputio na dopunsku nastavu ili predložio za pomagača.

Zašto sudjelovati

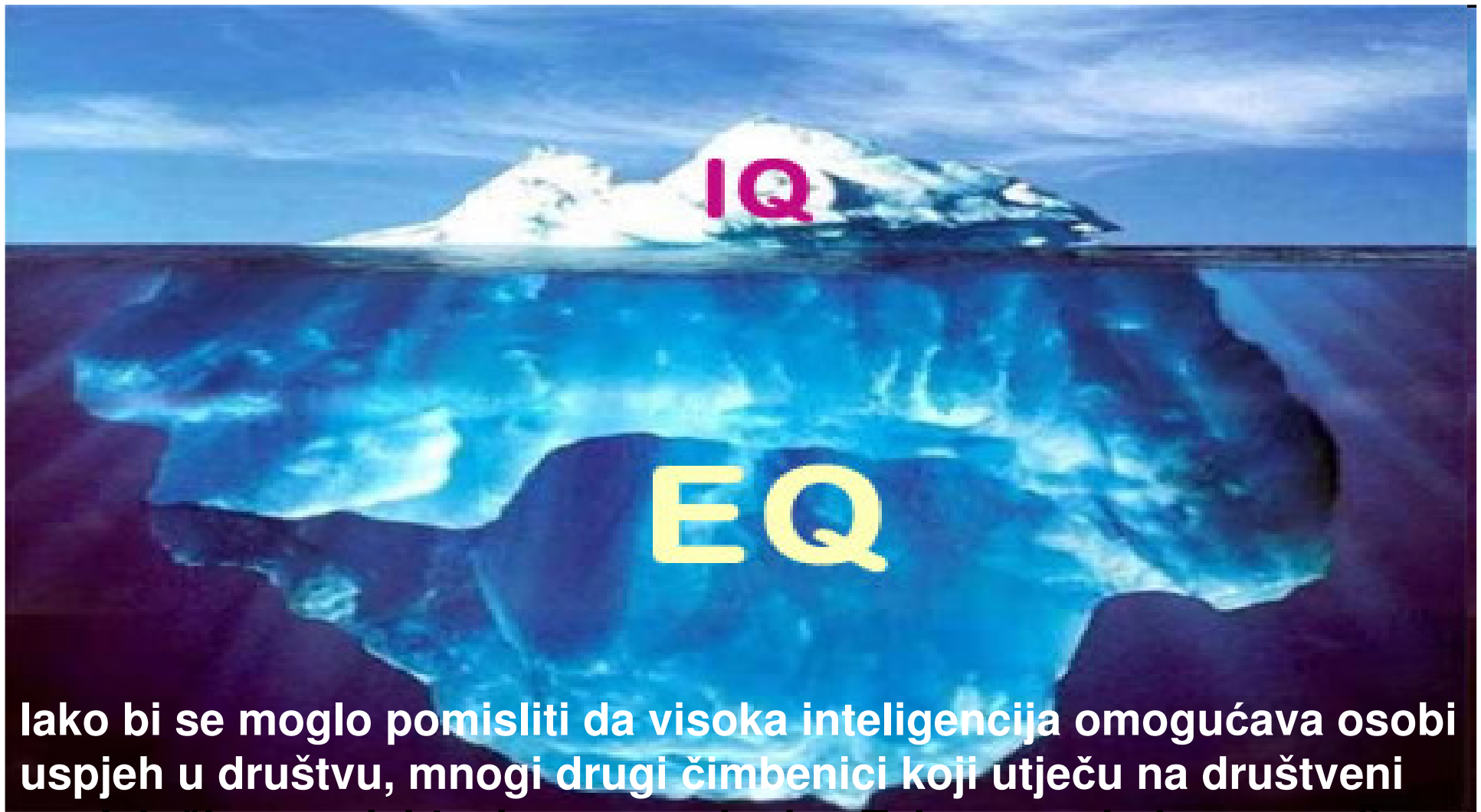


Tim za kvalitetu OŠ IGK Gornje
Bazje

Kvocijent inteligencije (IQ)



- Potencijal
- Sposobnost za učenje iz iskustva
- Sposobnost prilagodbe na nove situacije
- Sposobnost rješavanja apstraktnih problema



Iako bi se moglo pomisliti da visoka inteligencija omogućava osobi uspjeh u društvu, mnogi drugi čimbenici koji utječu na društveni uspjeh čine predviđanja nepouzdanim. Tako, na primjer, postoji čvrsta veza između uspjeha u osnovnoj školi i inteligencije, ali nakon toga nije više moguće predvidjeti uspjeh pojedinaca na temelju inteligencije.

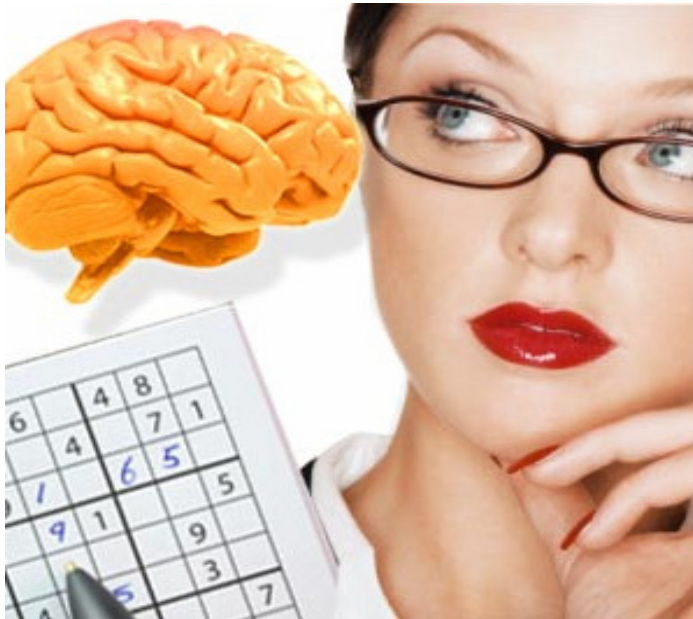
Tim za kvalitetu OŠ IGK Gornje
Bazje

- Još davno su cinici govorili kako visina kvocijenta inteligencije (IQ) govori samo koliki ćete kvocijent inteligencije postići na budućim testovima IQ-a, a da sa uspjehom i zadovoljstvom u životu i nema baš mnogo veze.
- Zbog toga se pojavila nova mjera – **emocionalna inteligencija (EQ)**.

Emocionalna inteligencija (EI/EQ)

- EQ je sposobnost:
 - prepoznavanja
 - razumijevanja
 - i kontroliranja osjećaja
- EQ ima izuzetno važnu ulogu u **donošenju odluka** i u **komunikaciji i odnosu s drugim ljudima**

IQ + EI (EQ)



+



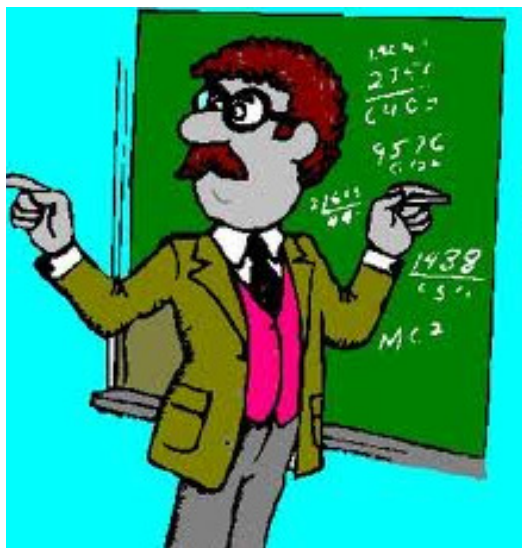
Emocionalna inteligencija se temelji na poznavanju vlastitih osjećaja i potreba, ali i osjećaja i potreba ljudi oko nas. Pomažući prijateljima u školi imate priliku razvijati svoju emocionalnu inteligenciju, a poučavajući druge također najbolje vam trajno ostaju u pamćenju oni sadržaji koje poučavate.

Tim za kvalitetu OŠ IGK Gornje
Bazje

Što ćete biti kad odrastete?

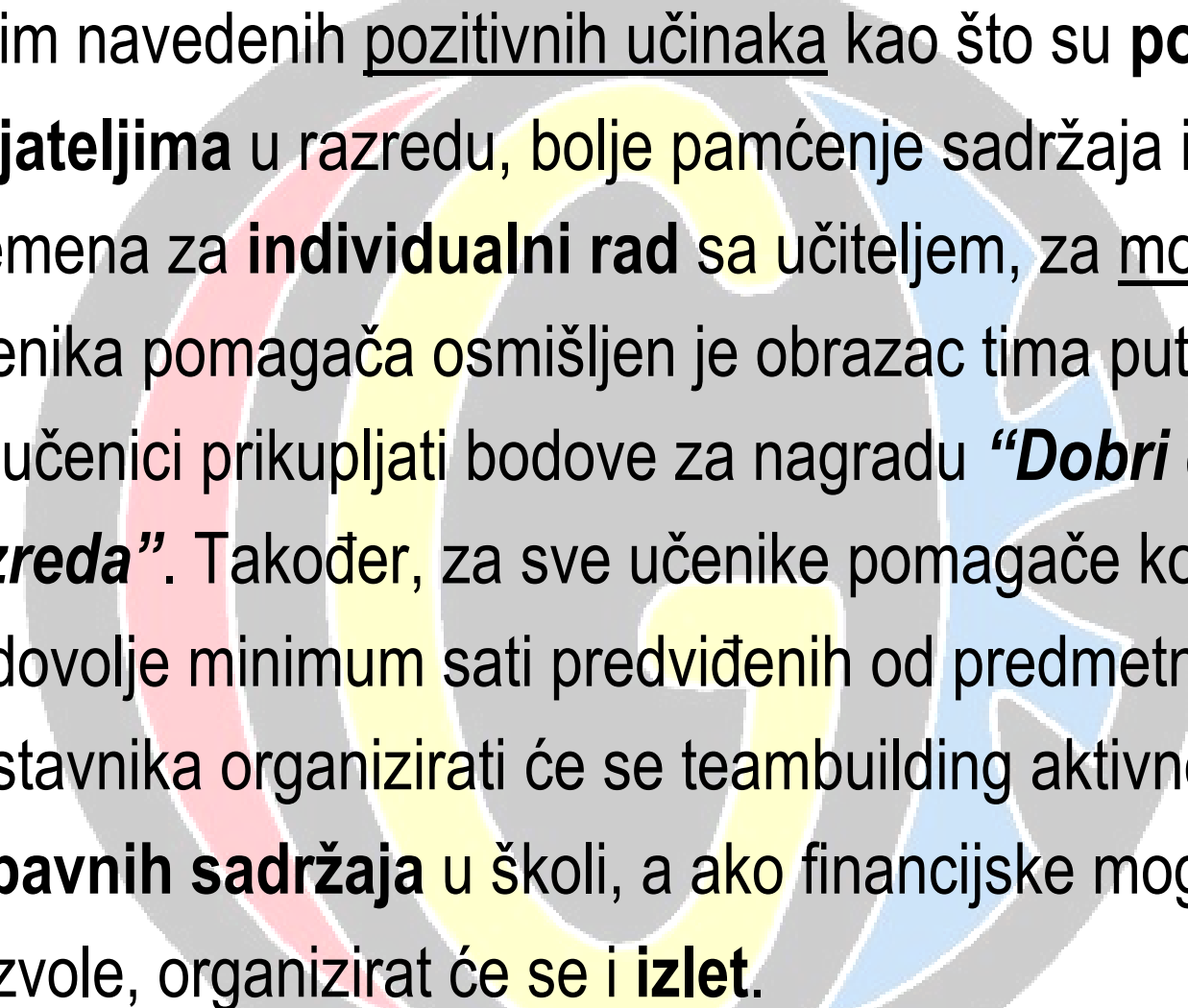


Tim za kvalitetu OŠ IGK Gornje
Bazje



Tim za kvaliteto OŠ IGK Gornje Bazje





Osim navedenih pozitivnih učinaka kao što su **pomoć prijateljima** u razredu, bolje pamćenje sadržaja i više vremena za **individualni rad** sa učiteljem, za motivaciju učenika pomagača osmišljen je obrazac tima putem kojeg će učenici prikupljati bodove za nagradu **“Dobri duh razreda”**. Također, za sve učenike pomagače koji zadovolje minimum sati predviđenih od predmetnog nastavnika organizirati će se teambuilding aktivnosti u vidu **zabavnih sadržaja** u školi, a ako financijske mogućnosti dozvole, organizirat će se i **izlet**.



“Pomažući, učiš i sam”

- **Pripremio:**
 - učitelj Ivan Slavić
 - korišteni dijelovi predavanja Dinke Juričić, prof.