

**VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA
OPĆINA LUKAČ
OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA GORNJE BAZJE**

„Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja”



**Školski kurikulum
za školsku godinu 2023./ 2024.**



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA
GORNJE BAZJE
KLASA:602-05/23-01/01
URBROJ:2189-18-01-23-1
Gornje Bazje, 4. listopada 2023. godine.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Gornje Bazje na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Članak 1.

Jednoglasno se donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Članak 2.

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. stupa na snagu danom donošenja.

predsjednik Školskog odbora:
Igor Fućkar





OŠ Ivana Gorana Kovačića Gornje Bazje

**“Škola stvarnoga
znanja”**

MISIJA OŠ IGK GORNJE BAZJE:

Želimo naše učenike pripremiti za život kroz suvremeni pristup odgoju i obrazovanju temeljen na nacionalnim i tradicionalnim vrijednostima svojstvenim našoj zajednici.

VIZIJA OŠ IGK GORNJE BAZJE:

Našu školu vidimo kao zajednicu motiviranih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja u kojoj se potiču visoka postignuća, razvija odgovornost prema sebi i društvu, kao i poduzetnost i ekološka svijest te njeguju nacionalne i tradicionalne vrijednosti. Mi smo škola u kojoj se prepoznaju interesi učenika, poštuju različitosti, ali se njeguje i vlastiti identitet.

- 3 -

Kazalo

1. Uvod	5
2. Strategija razvoja škole	6
3. Dodatna nastava	14
4. Dopunska nastava	15
5. Izborna nastava	16
6. Školski projekti	30
7. Školski preventivni programi	42
8. Izvannastavne aktivnosti – B1	50
9. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	79
9.1. Izvanučionička nastava i posjeti	80
9.2. Školski izleti i ekskurzija učenika	92
9.3. Škola u prirodi	96
10. Integrirana nastava	98



1. Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (*prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog identiteta.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Eksperimentalnim programom: „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Naša škola je odabrana za sudjelovanje u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. U navedenom programu škola će sudjelovati od školske godine 2023./2024. u ukupnom trajanju od 4 godine uključujući sve učenike u matičnoj i područnim školama.

Posebno izdvajamo osnovni cilj programa koji definira da se Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škola. Programski, model cjelodnevnih osnovnih škola sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- Program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- Program izvanškolskih aktivnosti (B2).

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole i dostupan je svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa kao i zainteresiranoj javnosti koja se želi podrobnije informirati o programima koje provodimo

2. Strategija razvoja škole

Strategija razvoja škole predstavlja potrebe, prepreke, želje, interese i izazove s kojima se ustanova susreće na putu prema svom cilju. Kao osnovni cilj naše škole možemo definirati želju da ona postane pogodno mjesto za odgoj i obrazovanje djece osnovnoškolske dobi na kojemu će oni razvijati svoje maksimalne potencijale.

U strategiji razvoja možemo izdvojiti vrlo jasno definiran put kojim se kroči prema općem cilju, a koji se ogleda u misiji i viziji ustanove te motu koji kaže da smo „Škola stvarnoga znanja“.

Ciljeve ćemo ostvariti koristeći redoviti nastavni proces ali i ekstrakurikularne mogućnosti rada s učenicima kroz projekte na školskoj, nacionalnoj i Europskoj razini. Da bi se stvorili uvjeti za postizanje ciljeva i razvoj nužno je ulaganje u infrastrukturu, IKT i posebice, edukaciju nastavničkog kadra.

Javna ustanova Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Gornje Bazje u svom sastavu ima uz matičnu školu još četiri područne škole:

- PŠ Dugo Selo
- PŠ Lukač
- PŠ Terezino Polje
- PŠ Turanovac



Osnivač Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Gornje Bazje je Virovitičko-podravska županija

Sve školske zgrade su u vrlo dobrom do odličnom stanju, tim više što su dvije područne škole novoizgrađene, matična škola je prošla rekonstrukciju i dogradnju te potpunu energetska obnovu, a ostale zgrade su također djelomično rekonstruirane i obnavljane u posljednjem razdoblju. Učenicima i učiteljima škole na raspolaganju su odgovarajuća didaktička te informacijsko-komunikacijska pomagala te je i u tom smislu ustanova vrlo dobro do odlično opremljena.

Matična škola nalazi se u Gornjem Bazju uz državnu cestu D5 Virovitica-Terezino Polje-Barcs. Osnivač Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Gornje Bazje je Virovitičko-podravski županija. Škola je pravni slijednik društveno pravne osobe Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Gornje Bazje koju je osnovala Općina Virovitica svojom odlukom od 18. srpnja 1968. godine.

Osnivač Škole je Virovitičko-podravski županija na temelju odluke MZOS-a od 20. veljače 2002. godine.

Budući da je teren našeg upisnog područja na vrlo širokom prostoru imamo puno učenika putnika (60-70 %). Svi učenici putnici dovoze se u školu organiziranim prijevozom autobusom.

Upisno područje škole obuhvaća jedanaest seoskih naselja a sva su smještena u Općini Lukač:

- Gornje Bazje,
- Budrovac,
- Dugo Selo,
- Kapela Dvor,
- Katinka,
- Lukač,
- Rit,
- Terezino Polje,
- Turanovac,
- Veliko Polje
- i Zrinj Lukački.

MISIJA OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA GORNJE BAZJE

„Želimo naše učenike pripremiti za život kroz suvremeni pristup odgoju i obrazovanju temeljen na nacionalnim i tradicionalnim vrijednostima svojstvenim našoj zajednici. „

Misija škole je postati odgojno-obrazovna ustanova prepoznatljivog poučavanja s kriterijima ocjenjivanja vrlo ujednačene i postojeće razine. Cilj nam je postati škola suvremenog pristupa odgoju i obrazovanju temeljenog na univerzalnim vrijednostima svojstvenim našoj zajednici. Suvremeni pristup nastavnom procesu i ulaganje u edukaciju zaposlenika dio je Mislije i Strategije razvoja ustanove, što je i usvojeno od svih upravnih i savjetodavnih tijela Škole. Za postizanje ovoga cilja potrebno je uložiti velike napore u stručno usavršavanje učitelja te edukaciju učenika i roditelja. Plan zahtjeva sustavno i sinkronizirano djelovanje svih dionika odgojno-obrazovnog procesa kao i osnivača škole i ostalih subjekata koji mogu doprinijeti ukupnom razvoju ustanove. Želimo na čvrstim tradicionalnim temeljima stvoriti uvjete za unapređenje u skladu sa suvremenim pristupom odgoju i obrazovanju.



VIZIJA OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA GORNJE BAZJE

Našu školu vidimo kao zajednicu motiviranih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja u kojoj se potiču visoka postignuća, razvija odgovornost prema sebi i društvu, kao i poduzetnost i ekološka svijest te njeguju nacionalne i tradicionalne vrijednosti. Mi smo škola u kojoj se prepoznaju interesi učenika, poštuju različitosti, ali se njeguje i vlastiti identitet.

U dugoročnoj viziji rada OŠ Ivana Gorana Kovačića Gornje Bazje duboko je ucrtano centralno mjesto u Općini Lukač jer želimo u stručnom, kulturnom ali i društvenom smislu ostati pokretač i oslonac žiteljima naše zajednice s namjerom proširenja našeg utjecaja i značaja na prostor Virovitičko-podravске županije, ali i šire.

REZULTATI NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

Učenici naše škole ostvaruju plasmane na državna natjecanja i smotre. Tako su učenici sa svojim mentorima sudjelovali na državnim natjecanjima iz fizike, likovne kulture, geografije i matematike, a u novije vrijeme počesto smo sa svojim predstavnicima sudionici državne Smotre literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva Lidrano te Novigradskog proljeća. Ovo potonje, dakle težnja kreativnom radu i razvoju darovitih učenika i učitelja u širokom području jezično-umjetničkog stvaralaštva, utkalo se duboko u identitet ustanove te ćemo u tom pravcu i nastaviti u skladu s Vizijom ustanove.

Treba spomenuti i redovita i brojna sudjelovanja članova ŠŠD Vihor na školskim sportskim borilištima naše županije gdje su ostvarivani i zapaženi rezultati i plasmani na državna natjecanja u krosu i stolnom tenisu.

Također se redovito ostvaruju zapaženi rezultati na raznolikim natjecanjima stvaralaštva učenika u raznorodnim područjima.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Sastavni dio plana i programa rada škole su i raznovrsni školski projekti koji za cilj imaju dodatno obraditi pojedina područja zanimljiva našim učenicima ali i široj zajednici. Interesna pokrivenost školskih projekata seže od kreativnosti i društvenog aktivizma, prevencije nepoželjnih oblika ponašanja, dramskih radionica, razvoja i primjene inovativnih metodičkih postupaka i upotrebe IKT-a pa do rada na razvoju ekološke svijesti kod naših učenika raznovrsnim programima koji su usmjereni na to područje.

Škola redovito putem projekata ali i istaknutih učitelja surađuje s brojnim institucijama iz društvenog, kulturnog i javnog života ne samo naše županije već i šire i na taj način ostvaruje vrijedne iskustva koja se prenose na učenike s ciljem osnaživanja njihovih potencijala ali i naglašeno poduzetničkih kompetencija, što je u današnje suvremeno doba od presudnog značaja.

EU PROJEKTI

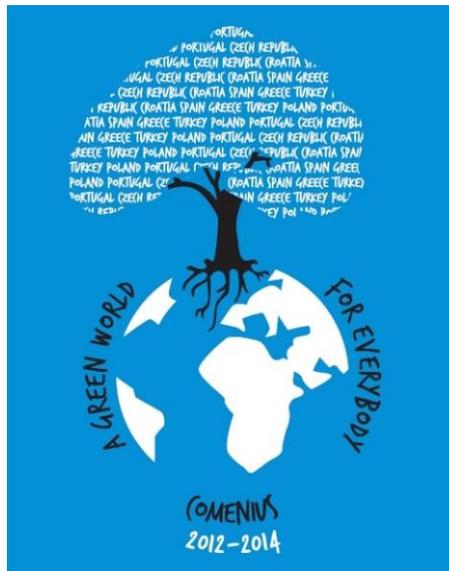
Posebno treba naglasiti orijentaciju škole i njenog učiteljskog kadra za sudjelovanje u EU programima u kojima smo sudjelovali putem različitih projekata financiranih iz raznih fondova.

Kao ustanova imamo dosta opsežno i kvalitetno iskustvo u provedbi projekata iz različitih područja te nam to jamči da posjedujemo odgovarajuće kadrovske ali i iskustvene kapacitete za uspješnu provedbu projekata. Smatramo da će sinergija motiviranih učitelja i stručnih suradnika kao i ravnatelja ustanove koji će prenositi znanja i iskustva na učenike rezultirati pozitivnim promjenama kod svih učesnika, izravno i neizravno uključenih u aktivnosti.

Izdvajamo:

- **Bajkama do stvarnosti; ACES program**
 - Putem ovog projekta ostvarena je jednogodišnja suradnja s osnovnom školom iz Rumunjske. Tema projekta je bilo rješavanje sukoba pod okriljem drame i mobilnost učenika i učitelja u Rumunjsku.

- **Zeleni svijet za svakoga/ A green world for everybody; Program za cjeloživotno učenje, Potprogram Comenius**
- 22,500 eura



- U projektu Zeleni svijet za svakoga sudjelovale su škole iz 7 europskih zemalja: Turske, Poljske, Češke, Portugala, Grčke i Španjolske, uključujući i nas, upustilo se u iskustvo suradničkog učenja kroz razne aktivnosti vezane za recikliranje, onečišćenje, globalno za topljenje, pošumljavanje, štednju vode i energije. Pomoću konferencija te videokonferencija, mobilnosti, kampova i radionica, učenici su imali priliku izgraditi prijateljstva te istraživati i učiti o svakodnevnim postupcima i oblicima brige za okoliš na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Učenici su pokušavali osvijestiti svoje zajednice da razmišljaju o ekološkom građanstvu te posredno o društvenom blagostanju. Naučili su da ekološko građanstvo podrazumijeva preuzimanje odgovornosti za blagostanje i dobro funkcioniranje

društva kojemu pripadamo kako na individualnoj i obiteljskoj, tako i na nacionalnoj, regionalnoj i globalnoj razini. Putem projekta ostvarene su 24 mobilnosti učenika i učitelja.

- **Moj pametan izbor/ My smart choice; Lokalne inicijative za poticanje zapošljavanja- faza 2; Europski socijalni fond**
- 110.000,00 eura



- **Nositelj:** HZZ PU Požega
Partneri: Osnovna škola Mladost, Jakšić
Osnovna škola Ivan Goran Kovačić, Gornje Bazje
HZZ PU Virovitica – kao povezani subjekt

Svrha – osnovati pilot centre za profesionalni razvoj u dvije osnovne škole koji će omogućiti mladim osobama da izbor srednje škole temelje na planu profesionalnog razvoja jer će ih bolje usklađivanje njihovih kompetencija i interesa sa dostupnim poslovima dovesti do boljih prilika za zapošljavanje. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.

- **Beyond the borders/ Europski socijalni fond**
 - Projekt prekogranične suradnje s osnovnom školom Arany János Általános Iskola, Barcs iz susjedne Republike Mađarske. Cilj suradnje je upoznavanje povijesno-kulturnih specifičnosti Republike Hrvatske i Republike Mađarske kroz jednodnevne susrete i učeničke kampove.
- **Pojedinačne mobilnosti učenika i učitelja** u Češku, Grčku i Tursku na radne sastanke s ciljem ostvarivanja novih suradnji i s ciljem individualnog usavršavanja.
- **Erasmus +** projekti koji obuhvaćaju vrijedno iskustvo koje su naši zaposlenici stekli kroz razne međunarodne edukacije, promatranje rada u drugim školama ali i domaćinstvo stranim učiteljima u našoj ustanovi (izdvajamo projekte Interact, RealKool kao i Akreditaciju za razdoblje 2023.-2027.).

- **ŠKOLA JE NOSITELJ EUROPSKE POVELJE KVALITETE (2014. godina) za provedbu projekta A green world for everybody što pokazuje izvrsnost u radu učitelja ali i same ustanove**



EDUKACIJA ZAPOSLENIKA

Jedan od strateški najvažnijih ciljeva ustanove je edukacija stručnog kadra, učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja ustanove ali i drugog stručnog osoblja s ciljem razvoja kadrovskih stručnih kapaciteta u skladu s vremenom. Cilj nam je stvoriti okružje multikulturalne, moderne, dinamične i istraživačke, a opet posvećene, bliske i profesionalne ustanove.

Obveza je učitelja samostalno pratiti stručnu literaturu i periodiku iz svoje struke te na stručnom aktivu izvijestiti ostale učitelje i poticati stručne rasprave. Školski knjižničar obvezan je pratiti stručnu literaturu i periodiku i o njoj izvještavati učitelje. Nove naslove treba predstavljati cijelom učiteljskom vijeću i učenicima škole.

Učitelji su dužni sudjelovati na županijskim i međužupanijskim stručnim vijećima, seminarima i stručnim usavršavanjima na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, a dužni su pratiti i druga strukovna udruženja i edukacije. Škola ih na iste upućuje i snosi troškove stručnog usavršavanja. Škola planira financijska sredstva prema mogućnostima i potrebama. S obzirom da škola ne ostvaruje značajnije nenamjenske vlastite prihode, a materijalna sredstva su ograničena, nema mogućnost snošenja troškova svakog stručnog usavršavanja ali će planirati sredstva za navedeno u skladu sa svojim mogućnostima, a na zadovoljstvo svih učitelja.

Ustanova svake godine imenuje Projektni tim koji planira prijave na razne programe i fondove nacionalne i Europske razine s posebnim naglaskom na programe Agencije za mobilnost i programe EU kao i programe prekogranične suradnje.

Najveći problem s kojim se ustanova susreće je manjak motivacije kod učenika za usvajanje novih znanja i vještina, što se duguje poglavito socioekonomskim faktorima na koje škola ne može izravno utjecati ali i konzervativnim i zastarjelim metodama i pristupom poučavanju kod nekih učitelja, a sve zajedno je rezultat manjka usmjerene i kvalitetne edukacije stručnog kadra. Nesvrshodna upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) priječi osuvremenjivanje nastavnog procesa, što rezultira slabim pristupom i u konačnici slabijim općim uspjehom kod učenika. To posljedično dovodi do smanjenih mogućnosti prilikom

izbora obrazovnog smjera koji će učenik slijediti na svom putu na tržište rada, a zapravo će maksimizirati njegov doprinos društvu u cjelini.

Ravnatelj škole i stručna suradnica pedagoške struke kontinuirano provode samovrednovanje rada, a analiziraju se i dostupna međunarodna istraživanja. Na temelju TALIS istraživanja koje se provodi pod stručnim vodstvom Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja može se zaključiti da se hrvatski učitelji i ravnatelji ne razlikuju bitno od prosjeka ostalih zemalja sudionica kada je riječ o općim karakteristikama i uvjetima, ali da su našim zaposlenicima prijeko potrebna usavršavanja vezana uz individualizirani pristup poučavanju i rad s djecom s teškoćama, poučavanje aktivnim metodama poučavanja i administrativno upravljanje školom, a općenito možemo reći da se traži poticanje inovativnosti kod stručnog kadra u školstvu.

Škola je opremljena suvremenom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom (IKT), a svake godine se dodatno ulaže u poboljšanje tehničkih karakteristika sustava i održavanje istog. S druge strane potrebno je pojačati edukaciju učiteljskog kadra za primjenu IKT na svrsishodan način što će nedvojbeno obogatiti nastavni proces i poboljšati motivaciju kod učenika. Učitelji, stručni suradnici i ravnatelj trebaju biti primjer cjeloživotnog obrazovanja i razvoja koji trebaju prenositi na učenike i zajednicu u cjelini.



3. Dodatna nastava

** Eksperimentalnim programom: „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja” ova aktivnost postaje dio A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja*

Zakon o odgoju i obrazovanju kaže da za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola ima dužnost organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.



4. Dopunska nastava

** Eksperimentalnim programom: „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja” ova aktivnost postaje dio A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja*

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju predmetnih kurikuluma i općenito teškoće u učenju. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju u svladavanju obrazovnih sadržaja treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole). Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. U metodološkom smislu temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje deficitarnih dijelova kurikuluma i optimalni razvitak njihovih sposobnosti.

Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. O uključivanju učenika u dopunsku nastavu odlučuje predmetni učitelj.



5. Izborna nastava

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred osnovne škole ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja. Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.



IZBORNA NASTAVA	Njemački jezik, rano učenje drugog stranog jezika 5., 6., 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učitelj Njemačkog jezika Oliver Bešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U skladu s tjednim rasporedom sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Izbornu nastavu pohađa ukupno 28 učenika u 4 odgojno-obrazovnih skupina: - 5. razred: 7 - 6. razred: 8 - 7. razred: 9 - 8. razred: 4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata izborne nastave tjedno. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera znanja tijekom nastavne godine.

IZBORNA NASTAVA	Informatika 7. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Informatika kao nastavni predmet poučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.</p> <p>Aktivnosti u funkciji nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologiji, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerenih uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja i drugih učenika, razumijeti kako na koristan način organizirati informacije</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Hrvoje Miklaužić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Izbornu nastavu pohađa ukupno 56 učenika: - 7. razred: 28



	- 8. razred:28
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismena provjera tijekom godine.
IZBORNA NASTAVA	Informatika 2. - 4. razreda - Područne škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Informatika kao nastavni predmet poučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka.</p> <p>Učenike poučava razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija te timskom radu pri rješavanju problema.</p> <p>Aktivnosti u funkciji nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika.</p> <p>Učenici će upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerenih njihovom uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja i drugih učenika.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Hrvoje Miklaužić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Izbornu nastavu pohađa ukupno 9 učenika: - 2. razred - 3 učenika - 3. razred – 2 učenika - 4. razred – 4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Provjere znanja tijekom nastavne godine.

IZBORNA NASTAVA	Informatika 2.,3.,4 razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici trebaju steći znanja i vještine za komuniciranje posredstvom različitih medija te razviti svijet o njihovim mogućnostima i ograničenjima. Upotrebljavati primjerene programske i multimedijske alate kao potporu učenju i istraživanju. Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. Potrebno je osposobiti učenike za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija te timskog rada pri rješavanju problema. Ubrzati razvoj digitalne pismenosti kod svakog učenika polaznika i time od malih nogu stvarati budućeg samostalnog digitalnog građanina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Karolina Raguž

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sat tjedno tijekom cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Izbornu nastavu pohađa ukupno 39 učenika: <ul style="list-style-type: none"> - 4.razredi (matična škola, PŠ Turanovac) - 3.razredi (matična škola, PŠ Dugo Selo Lukačko) - 2.razredi (matična škola, PŠ Turanovac)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktičan rad na računalu - pregledavati i vrednovati uratke, usmena i/ili pisana provjera znanja, uspjesi na natjecanjima, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka	
IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk, 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Renić Milica / Bregovec Igor

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera znanja tijekom nastavne godine

IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk, 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Renić Milica / Bregovec Igor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera znanja tijekom nastavne godine

IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk, 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Osnovna namjena je da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji darovatelj vrednota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Renić Milica / Bregovec Igor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16



PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera znanja tijekom nastavne godine

IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk, 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te ljubav i poštovanje prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjermički odgovor. Svojim zapovjedima sažetim u Isusovoj zapovjedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaza ostvarenje uspjelog života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Renić Milica / Bregovec Igor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera znanja tijekom nastavne godine
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk, 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko - kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. Svrha nastave sastoji se u usvajanu u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko - kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu čenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Milica Renić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera znanja tijekom nastavne godine

IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk, 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svog Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz zla, grijeha i smrti u novi Božji narod iz ropstva.</p> <p>Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji se u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara, koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>Milica Renić</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p>28</p>
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	<p>2 sata tjedno</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Provjera znanja tijekom nastavne godine</p>

IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk, 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi. Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju i razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Igor Bregovec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera znanja tijekom nastavne godine

IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk, 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj nastave vjeronauka osmog razreda jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Igor Bregovec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera znanja tijekom nastavne godine

IZBORNA NASTAVA	Svijet i ja 1.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanu, autonomnu i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učitelji predmeta Svijet i ja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U skladu s tjednim rasporedom sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji ne pohađaju Vjeronauk
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata izborne nastave tjedno. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera znanja tijekom nastavne godine.



6. Školski projekti

Projekt je svaki zaokružen, cjeloviti, složen pothvat čije se karakteristike i cilj mogu definirati, a koji se morao stvariti u određenom vremenu te zahtijeva koordinirane aktivnosti svih onih koji u njemu sudjeluju. Projekt je ciljno usmjerena, jednokratna, relativno nova i kompleksna namjera, product ili cjelovitost međusobno povezanih aktivnosti čije je trajanje vremenski ograničeno što zahtijeva sustavno planiranje i dobru organizaciju rada dok se ne postigne zadani konačni cilj. Projekti se ostvaruju najmanje na razini razrednog odjela, kombinacijom više razrednih odjela i na razini cijele ustanove.

Svrha školskih projekata je ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada. Cilj je u provedbu projekta uključiti sve dionike odgojno-obrazovnog sustava i na taj način stvoriti novu, originalnu vrijednost tako svojstvenu našoj školi i potrebama sredine u kojoj živimo.

PROJEKT	Dravoljupci čuvaju Dravu na svoj način
CILJEVI PROJEKTA	Smanjivanje količine otpada u vlastitom okruženju (kuća -dom), ali i okolini, promišljanje o potrebi za kupovinom, razvijanje kod učenika samopoštovanje i samopouzdanje te prihvaćanje različitosti, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici (odnos prema otpadu i smeću); razvijanje kritičkog mišljenja (treba li mi toliko odjeće i vrećica); čuvanje prirode i čovjekova okoliša - rijeka Drava kao prirodna rijeka, te stjecanje znanja o donosu čovjeka i prirode.
NOSITELJI PROJEKTA	Vlasta Brcković, učenici PŠ Terezino Polje
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	1.Dan rijeke Drave, rujan (posjet Centru za posjetitelje Križnica i radionica) 2.Posjet Školskoj knjižnici ili Gradskoj knjižnici Virovitica, listopad-studeni (radionice vezenja motiva biljnog i životinjskog svijeta Drave-uporabni predmeti) 3.Radionice u prostorijama PŠ Terezino Polje ili Gradskom muzeju Virovitica (prigodni ukrasi za blagdane te prodaju istih) 4. Posjet Dravskoj priči, Noskovačka Dubrava, II. polugodište (radionica-izrada uporabnih predmeta).
VREMENIK PROJEKTA	Rujan,2023.-veljača 2024. (mogućnosti produžetka do kraja šk. godine, ovisi o financijama)

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt je sufinanciran prijavom na natječaj UNIQA-Radost života 2023. u iznosu 2500 eura, materijalni troškovi škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici PŠ Terezino Polje, učenici IV. razreda MŠ, zainteresirani suradnici u radionicama (cca 30)
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Samovrednovanje, rasprava, izložba uradaka, prigodna prodaja u sklopu Školske zadruge Brezići, Gornje Bazje, evaluacijski listići, objava priloga na društvenim mrežama.

PROJEKT	Ususret Olimpijskim igrama 2024.
CILJEVI PROJEKTA	Povezivanje učenika – roditelja – nastavnika – škole, kroz druženje, sportske susrete te zajedničko tjelesno vježbanje. Educirati učitelje i učenike o pojmovima vezanim uz Olimpijski pokret i Olimpijske igre. Poticati učenike na tjelesnu aktivnost i uključiti ih u bilo koju aktivnost tijekom provođenja Olimpijskih igara. Osnovni cilj je poticanje na zajedništvo, druženje, međusobno prihvaćanje i razvijanje tolerancije te važnosti za svakodnevnim bavljenjem tjelesnom aktivnošću. Njegovati sportski duh i važnost Olimpijskih igara.
NOSITELJI PROJEKTA	Koordinatori i nositelji projekta su učitelji TZK: Sanja Gomerčić Gvojić i Matko Vuković.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Kroz razne sportske aktivnosti i sportske igre približiti se prema Olimpijskim igrama i uživati u sportskim natjecanjima. Svečano otvaranje(mimohod, pozdravni govor, paljenje Olimpijskog plamena. Podjela odličja najboljim učenicima.
VREMENIK PROJEKTA	Lipanj 2024. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA	

	Iz redovitih materijalnih troškova škole, roditelji, donacije lokalne samouprave i tvrtki, potpora Hrvatskog školskog sportskog saveza i Hrvatskog olimpijskog odbora i dr.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Izvješće Učiteljskom vijeću Kroz medije i web stranice škole

PROJEKT	Čuvari zdrave prehrane
CILJEVI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa zdravom prehranom. Važnost proizvodnje voća, povrća i drugih prehrambenih proizvoda. Značenje OPG-ova. Objašnjenje osnova i djelatnosti OPG-ova koje se nalaze u projektu. Promicanje zdravog života i razvijanje zdrave prehrane kod učitelja, učenika, roditelja i šire društvene zajednice.
NOSITELJI PROGRAMA	Irena Iličić, koordinator OPG-ovi koji sudjeluju o Projektu: - OPG Špoljar Davor; Terezino Polje 116a; Lukač; bučini proizvodi; - OPG Damir Boda; Lukač 42; Lukač; mliječni proizvodi – kravlje mlijeko; - OPG Zvonimir Prepelec; Ive Marinkovića 191; Lozan; povrće; - OPG Kleić; Riječani 101; Orahovica; mloječni proizvodi, kozje mlijeko; - OPG Metaluna; Kozice/Slatina; Matea Fras Venus – uzgoj magaraca- Pčelarski obrt Jakupec; Ulica Stjepana Radića 21; Virovitica; proizvodnja meda i mednih prerađevina; API INHAJ Jakupec; - Choco&praline; Obrt za ručno rađenu čokoladu; Jasmina Petrović; Bečka ulica 21; Virovitica; izrada čokoladnih proizvoda; - Sandrini kolači; Sandra Jadek; Stublovačka 27; Slatina; djelatnost izradekolača, sladoleda, čokolade, slastica; - tijekom Projekta koji se realizira tijekom cijele školske godine uključit će se po dogovoru još neki OPG-ovi koji će se naknadno uvesti. Ravnatelj škole Razrednici i svi ostali zaposlenici koji žele sudjelovati u Projektu

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine po dogovoru se obilaze OPG-ovi koje se uključe u Projekt. Kod nekih OPG-ova prati se rad i nastajanje proizvoda tijekom nekoliko mjeseci, kod nekih je praćenje samo jednim posjetom. Prvi obilazak je u OPG Davor Špoljar. Kreće se od prikupljanja buča u polju, te se dalje prati proizvodnja i prerada buče. Nakon prve realizacije po Planu i dogovoru sa vlasnicima OPG-a se daljnje dogovaramo o posjetama.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškove realizacije snose roditelji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz program cjelodnevne škole, Škola.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. I 2. razred PŠ Lukač Zainteresirani učenici I djelatnici škole.
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Zidne novine, web stranica škole, Brezići, lokalni mediji, icv Virovitica. Izložba uradaka OPG-a koji se posjećuju I učenika koji sudjeluju u Projektu.

PROJEKT	Škola i Sklonište se vole
CILJEVI PROJEKTA	Senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu o napuštenim životinjama, izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima s ciljem smanjivanja broja napuštenih životinja te kako bi se volonterskim radom pomoglo udrugama koje brinu o životinjama u virovitičkom Skloništu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA (IME I PREZIME)	Andreja Galović, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	- predavanja djelatnika i volontera virovitičkog Skloništa za životinje - izrada uporabnih predmeta - humanitarna prodajna akcija

	- posjet Skloništu za životinje i ambulanti za kućne ljubimce Feliks (upoznavanje veterinarskog zanimanja, prostora ambulante)
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA	Donacije roditelja i iz redovitih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici škole.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi.
NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA	Samovrednovanje - projektom se potiče osobni i socijalni razvoj učenika (aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje, utječući na odnos bliskih osoba, a time i lokalne zajednice prema životinjama.), evaluacijski listići.

PROJEKT	Marijini obroci
CILJEVI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema. Stjecati

	komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru o povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole. Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo.
NOSITELJI PROGRAMA	Koordinator programa Milica Renić, učenici.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta. Kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti o gledanje filmova o Marijinim obrocima. Organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata.
VREMENIK PROJEKTA	Kroz cijelu godinu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA	Iz redovitih materijalnih troškova škole i u suradnji s roditeljima i u suradnji s projektom Marijini obroci Hrvatska.
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. Potvrda o volontiranju, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.

PROJEKT	Međunarodna razmjena straničnika
CILJEVI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za školsku knjižnicu i njezino redovito korištenje; razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi; odgovornost u radu.
NOSITELJI PROGRAMA	Nikolina Ferenčević
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Izrada straničnika na određenu temu.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 (dob: 9 – 10 godina)
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Samovrednovanje.

PROJEKT	Engleski jezik – Spelling Bee <i>(natjecanje iz slovanja na engleskom jeziku)</i>
CILJEVI PROJEKTA	Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja natjecanja u slovanju (Spelling Bee) u zemljama engleskog govornog područja. Osvijestiti učenike o važnosti pravopisa u engleskom jeziku te pravilnog izgovora engleske abecede.
NOSITELJI PROJEKTA	Sanja Grabić, Vana Đurđević, Renata Podnar
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje natjecanja u svakom razrednom odjelu - provođenje natjecanja među razredima (po generacijama) - provođenje natjecanja među školama (po generacijama) u OŠ Vladimir Nazor Virovitica

TROŠKOVNIK PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 3. do 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	- analiza plasmana među natjecateljima - prigodna nagrada

PROJEKT	Code Week 2023
CILJEVI PROJEKTA	Omogućiti učenicima sudjelovanje na EU tjednu programiranja CodeWeek2023 te na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
NOSITELJI PROGRAMA	Učenici 2.,3.,4. i 6.b razreda Karolina Raguž
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Učenici sudjeluju u razrađenim aktivnostima i surađuju s ostalim učenicima iz HR i EU. Uče programiranje kroz zabavan i interaktivan način
VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA	8.-23.10.2022. Tijekom cijelog listopada
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA	-
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48 učenika i profesorica informatike Karolina Raguž
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Bilješke praćenja uspješnosti riješenih aktivnosti, samovrednovanje.

PROJEKT	Kodirano Valentinovo
CILJEVI PROJEKTA	Upoznati učenike s danom sv. Valentina te naučiti kako lijepim porukama kroz kriptografiju i računalni jezik prepoznati i uzvraćati ljubav, a pritom razvijati pozitivan odnos prema obitelji, prijateljima... Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje, učenje, približiti im kriptografiju kao znanost kroz njima razumljiv i zabavan način učenja.
NOSITELJI PROGRAMA	Učenici 2.,3.,4. i 6.b razreda Karolina Raguž
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Učenici pišu stihove i kodiraju ih (ASCII tablica kodova, QR kodovi, Morseova abeceda, tajno šifriranje po vlastitom ključu). Izrađuju digitalne i/ili papirnate plakate.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA	8.-23.10.2022. Tijekom cijelog listopada
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48 učenika i profesorica informatike Karolina Raguž
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	Bilješke praćenja uspješnosti riješenih aktivnosti, samovrednovanje.

PROJEKT	Budi internet genijalac
CILJEVI PROJEKTA	Budi internet genijalac (Be Internet Awesome, BIG) Googleov je program koji poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoću tog programa osnovnoškolci i srednjoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Za razliku od sličnih sigurnosnih programa koji se fokusiraju na prijetnje i ograničenja, program Budi internet genijalac ima i edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.

NOSITELJI PROGRAMA	Karolina Raguž, učenici, djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA	Projekt traje tri školske godine, od rujna 2023. do lipnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ ILI PROJEKTA	

PROJEKT	Ljepote Općine Lukač - foto natječaj povodom obilježavanja Dana Općine Lukač
CILJEVI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima rodnog kraja i promidžba Općine Lukač te obilježavanje Dana Općine Lukač (18. listopada). Održavanje 14. po redu fotonatječaja "Ljepote Općine Lukač".
NOSITELJI PROGRAMA	- koordinator Oliver Bešić - učitelji razredne i predmetne nastave - učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Prema naputcima razrednika učenici odlaze individualno na teren fotografirati te se prijavljuju na natječaj. Izložba radova u listopadu.
VREMENIK PROJEKTA	Natječaj se planira od početka nastavne godine, a uključuje izradu plakata, animaciju učenika, suradnju i savjetovanje kod fotografiranja, pomoć učenicima u prijavi, rad povjerenstva za izbor najuspješnijih radova i pripremu same izložbe i otvorenje iste. Otvorenje izložbe fotografija u listopadu u holu matične škole. Proglasaвање pobjednika i nagrađivanje najuspješnijih radova.

TROŠKOVNIK PROJEKTA	Financira se uz potpuno pokroviteljstvo Općine Lukač. ≈ 4000 kn
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Izložba u matičnoj školi uz proglašenje i nagrađivanje najuspješnijih.

PROJEKT	Želim znati, volim pitati
CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana darovitih učenika - promovirati i podržati darovite učenike - popularizacija učenja i znanja
NOSITELJI PROGRAMA	Koordinatorica kviza znanja je učiteljica Vanja Đurđević. Koordinatori provedbe Klokana bez granica su učitelji razredne nastave i učiteljima matematike. Daroviti učenici.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Kviz znanja zasebno za predmetnu i razrednu nastavu Provedba natjecanja Klokana bez granica
VREMENIK PROJEKTA	Svjetski dan darovitih učenika obilježava se 21. ožujka, a aktivnosti u našoj školi treba realizirati 20. ožujka.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Iz redovitih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Po dva učenika, prema izboru na satu razrednika, iz svakog razreda
TRAJANJE	Dva programa po 2 školska sata za program i 10 sati za pripremu
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Proglašavanje pobjednika kviza znanja. Izješće koordinadora na Učiteljskom vijeću.



PROJEKT	Eko-eho briga o okolišu
CILJEVI PROJEKTA	<p>Selektivno odlaganje otpada (posebno papira), suradnja s lokalnom komunalnom tvrtkom, prikupljanje starog papira, radionice reciklaže papira, racionalno korištenje vode i energije, uređenje učionica i unutrašnjosti škole, uređenje školskog okoliša.</p> <p>Promicanje zdravog života i razvijanje ekološke svijesti kod učitelja, učenika, roditelja i šire društvene zajednice.</p>
NOSITELJI PROGRAMA	Natalija Bajer Ravnatelj škole Učenička zadruga Razrednici i svi ostali zaposlenici
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Razvrstavanje otpada, organiziranje eko - patrola, prikupljanje papira, izrada različitih predmeta uporabom otpada, čišćenje okoliša škole, ozelenjivanje školskih prostora i okoliša škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole Donacije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Zidne novine, web stranica škole, Brezići, Virovitički list, izložba učeničkih radova na temu onečišćenja okoliša

7. Školski preventivni programi

Preventivni programi imaju za cilj jačanje zaštitnih i smanjivanje rizičnih čimbenika za uključivanje u rizična ponašanja i/ili poremećaje u ponašanju.

PREVENTIVNI PROGRAM	NE drogama!
CILJEVI PROGRAMA	Prevenција suzbijanja sredstava ovisnosti Cilj školskog preventivnog programa je smanjivati interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, te općenito unapređivati i štiti zdravlje mladih Odgajati učenike kako bi izgradili što negativniji stav prema uporabi sredstava ovisnosti. Upućivati učenike u stvarnu štetnost i moguće posljedice kako bi im pomogli da na vrijeme donesu odluku što će učiniti kada se nađu u situaciji da im netko nudi drogu ili kada se nađu u iskušenju da zbog vlastite znatiželje učine takav eksperiment
NOSITELJI PROGRAMA	Pedagoginja škole Vera Ferenčević je koordinator preventivnih aktivnosti a ostali nastavnici su suradnici
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	ŠPP se realizira kroz satove razredne zajednice, nastavne predmete, slobodno vrijeme učenika, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, suradnju s roditeljima
VREMENIK PROGRAMA	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi učenici škole
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Provođenje ankete, školske radionice, razgovori s učenicima



PREVENTIVNI PROGRAM	STOP nasilju!
CILJEVI PROGRAMA	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece
NOSITELJI PROGRAMA	Vera Ferenčević, učitelji i djelatnici naše škole te svi učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Osmišljavanje školskog okruženja, nadziranje učenika, edukacija učenika putem radionica, predavanja, izrade plakata kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnijih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti, različitosti
VREMENIK PROGRAMA	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi učenici škole
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Provođenje ankete, školske radionice, razgovori s učenicima



PREVENTIVNI PROGRAM	Stop navijačkom nasilju!
CILJEVI PROGRAMA	Primarni cilj preventivnog programa je stvoriti sigurno i poticajno okruženje za svu djecu u školi i rad na prevenciji sportskog nasilja. Sekundarni cilj je na kvalitetan način doprinijeti zaustavljanju nasilja na sportskim igralištima i to prije svega edukacijom djece i mladih o načinu i kulturi navijanja.
NOSITELJI PROGRAMA	Sanja Gomerčić Gvojić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Povodom ovog programa biti će održana radionica s učenicima kako bi ih se educiralo o navijačkom nasilju na sportskim terenima. Učenicima će biti prezentirane power point prezentacije, razni video klipovi, tekstovni materijali; inzistiranje na izradi plakata na temu nasilja na sportskim natjecanjima. Organizirane posjete utakmicama.
VREMENIK PROGRAMA	Cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Izrada videoprezentacije te izrada plakata. Prilikom finalne realizacije projekta, učenici bi izradili promo video za školski web. Izvešće Učiteljskom vijeću o provedbi preventivnog programa.

PREVENTIVNI PROGRAM	Evakuacija i spašavanje
<p>CILJEVI PROGRAMA</p>	<p>Organizacija, postupci i mjere za osiguranje brzog učinkovitog i u odnosu na značajke nastalog događaja primjerenog načina evakuacije i spašavanja ljudi i dobara iz građevina Škole.</p> <p>EVAKUACIJA podrazumijeva unaprijed programirani i organizirani način napuštanja ugroženih i drugih prostora i prostorija, prije nego nastupi opasnost za život i zdravlje radnika.</p> <p>To je i opasnim događajem uvjetovano, samostalno i organizirano kretanje ugroženih osoba, odnosno premještanje materijalnih dobara s kritičnih na sigurna mjesta.</p> <p>SPAŠAVANJE podrazumijeva provođenje radnji kojima se osobama zatečenim u ugroženim radnim i drugim prostorima i prostorijama pruža pomoć u napuštanju tih prostorija i prostora, kada slijedom okolnosti nastalih iznenadnim događajima sami ne mogu napustiti prostorije, odnosno prostore, a da pri tome ne dovedu u opasnost svoj život.</p> <p>Moguće je za pretpostaviti nastanak slijedećih događaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • požara, • eksplozije, • potresa, • teroristički čin
<p>NOSITELJI PROGRAMA</p>	<p>Koordinator programa je ravnatelj škole u suradnji s:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povjerenikom radnika za zaštitu na radu -Državna uprava za zaštitu i spašavanje, Područni ured za zaštitu i spašavanje Virovitica -Javna ustanova vatrogasna postrojba Virovitica -DVD Gornje Bazje
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p>	<p>Upoznavanje svih učenika i zaposlenika škole sa osnovnim pojmovima iz Plana evakuacije i spašavanja Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Gornje Bazje.</p> <p>Provođenje praktične vježbe evakuacije i spašavanja ljudi i dobara iz građevina Škole.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA</p>	<p>Travanj, svibanj</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA</p>	<p>Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.</p>
<p>PLANIRANI BROJ SUDIONIKA</p>	<p>Svi učenici i zaposlenici škole.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA</p>	<p>Analiza preventivnog programa nakon njegove provedbe na Učiteljskom vijeću, Učeničkom vijeću i Vijeću roditelja naše škole.</p>

PREVENTIVNI PROGRAM	STOP nasilju na internetu! (Dan sigurnijeg interneta)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenција elektroničkog nasilja kroz edukaciju i informiranje o lijepom i nerizičnom ponašanju na internetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvoje Miklaužić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-podučavanje učenika pravilnom korištenju interneta -upoznavanje s opasnostima koja se pojavljuju na internetu -učenje lijepom ponašanju kada se koriste internetskim mrežama -čuvanje osobnih podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijele školske godine integrirano u redovitu nastavu provoditi preventivni program a dodatno prema potrebi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Iz redovitih materijalnih troškova ustanove.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Integrirano u redoviti i izvannastavni rad.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi učenici predmetne nastave koji pohađaju izbornu i redovnu nastavu informatike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanjem.



PREVENTIVNI PROGRAM	OPREZ djeco!
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenција uporabe i edukacija zbog boljeg poznavanja opasnosti koje prijete od razornih sredstava i oružja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Igor Sudec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikazivanje prezentacije, ilustriranim radovima, putem predavanja i rasprave, prikazom filmova, putem sredstava javnog informiranja, suradnja s MUP-om.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Oko Božićno-novogodišnjih blagdana i prema potrebi integrirano u redovitu nastavu.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi učenici Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketiranje, samovrednovanje, izvješće na učiteljskom vijeću.



PREVENTIVNI PROGRAM	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje za upravljanje biciklom i biciklistički ispit.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Igor Sudec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prometnim pravilima, biciklom, tehnikom vožnje i sigurnim kretanjem u prometu. Timski rad, vježbe vožnje bicikla. Provedba Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklistički ispit u suradnji s HAK-om i Ministarstvom unutarnjih poslova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole i u suradnji s HAK-om i MUP-om
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Položen biciklistički ispit



PREVENTIVNI PROGRAM	Zubna preventiva
CILJEVI AKTIVNOSTI	Čuvanje i briga za svoje zdravlje sa posebnim naglaskom na dentalnu higijenu. Razvijanje navika svakodnevnog pranja zuba. Smanjivanje i potpuni nestanak straha prema liječniku dentalne medicine. Razvijanje navika za redovit posjet liječniku dentalne medicine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator aktivnosti: stručna suradnica pedagog. Učiteljica Irena Iličić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje i pregled zuba. Gledanje edukativnih materijala. Radionice. Posjeta stomatološkoj ordinaciji i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici prvih razreda Mogu se priključiti i ostali razredi razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Likovno izražavanje. Pregled zuba. Pisanje izvješća za medije i školski list.



8. Izvannastavne aktivnosti – B1

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike ali kada učenik odabere jednu od ponuđenih aktivnosti mora se baviti istom do kraja školske godine.

B1 – Program izvannastavnih aktivnosti sastavni je dio školskoga kurikulumu unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikulumu kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Sudjelovanje učitelja i drugih zaposlenika škole u programu izvannastavnih aktivnosti nije radna obaveza svima i izborno je dok se načelom izbornosti zadovoljava potrebe učenika osmišljenim i ponuđenim izvannastavnim aktivnostima.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI EKOLOZI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih eko datuma, upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Krmpotić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razvrstavanje otpada, organiziranje eko patrola, prikupljanje starog papira, izrada različitih predmeta uporabom otpada, čišćenje okoliša škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Turanovac
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza postignuća i daljnjeg rada na projektima.

B1	Glazbena radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenog sluha učenika te poticanje na glazbeno stvaralaštvo kroz smišljanje pokreta uz zadanu pjesmu ili skladbu. Njegovanje tradicijskih pjesama zavičaja te razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine . Upoznavanje različitih glazbala te izrada dječjih zvečki od raznih suhih plodova I namirnica.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biserka Sobočan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Glazbenoj školi Jan Vlašimsky Virovitica. Pjevanje tradicijskih i prigodnih dječjih pjesama ,slušanje poznatih glazbenih skladbi,sviranje na raznim instrumentima te sudjelovanje na važnim događajima škole I lokalne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole te donacijom roditelja.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 1./3.r.. razreda, PŠ Turanovac
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti, marljivosti te odgovornosti tijekom cijele godine, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje..Predstavljanje ostvarenih ishoda na roditeljskim sastancima web stranici škole.

B1	Vesela Svaštaonica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma tijekom školske godine. Upoznavanje i razvijanje ljubvi prema svojoj zajednici.. Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenje estetskih prosudbi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Žiga

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici stvaraju u grupama ili uz individualni pristup učitelja. Održavanje radionica i prigodnih priredbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 3. razreda PŠ Dugo Selo Lukačko
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog i ostalog umjetničkog stvaralaštva.

B1 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	2.r. MŠ Mali kreativci ; Danijela Fadljević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sliku o sebi uključujući se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima. Kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Uočavati ljepotu i funkcionalnost pokreta i povećavati motivaciju za vježbanjem (ples). Kreativnim izražavanjem, razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost. Poticati učenike na kazivanje poezije, scensko izražavanje te kreativne ideje u likovnom području. Pripremati javne nastupe koji uključuju zbor, ples te kazivanje poezije i dramske igre, pripremati kreativne čestitke, izrađivati ukrasne predmete reciklirajući otpad. Sudjelovati u školskim aktivnostima tijekom cijele godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Fadljević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, skupinama. Sudjelovanje u školskim aktivnostima i raznim natjecanjima (fotonatječaj). JAVNI NASTUPI (priredbe, izlaganje kreativnih radova).

VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 2. razreda matične škole (11)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 (promjena ovisno o aktivnostima i organizaciji nastave).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali radoznalci
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati interes za proučavanje svijeta koji nas okružuje. Omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirodnih i društvenih pojava, razvijati motivaciju za cjeloživotno učenje te razvijanje znanstvenog i kritičkog mišljenja. Razvijanje samostalne procjene vlastitog rada po principu SIP (samoprocjena, iteracija postupka i poboljšanje učinjenog. Razvijati sposobnost samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada kroz igru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Olivera Pleše
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalan izbor učenika prema interesu (individualno, u parovima, grupno, suradničko učenje i timski rad). Način prezentacije i javnog nastupa u razrednom odjelu prema odabiru učenika i njegove samoprocjene uz pomoć učiteljice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine u ukupnom fondu od 35 sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi učenici 1./3. razreda PŠ Lukač
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza i praćenje rada tijekom cijele godine.
-------------------------------------	------------------------------------------------

B1 PROJEKTNNA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje inicijative, poduzetništva i kreativnosti kod učenika tako da vlastite ideje ostvare u različitim aktivnostima, razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema, razvijanje originalnosti kroz stvaranje (likovni izražaj, izvedba pokusa, izrada plakata i prezentacija, šivanje i vezenje, recikliranje, fotografiranje, kuhanje, igranje i sl.).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlasta Brcković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada izvješća, plakata ili prezentacije, izrada ručnog rada – uporabni predmeti, fotografije - izložba na zadanu temu, izvanučionička nastava sa zadacima (individualni rad, skupni rad ili rad uz pomoć vanjskog suradnika)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijalni troškovi sufinancirani od MZO u sklopu troškova za B1 u CŠ
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici PŠ Terezino Polje (5)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata ili promjena ovisno o aktivnostima i organizaciji nastave
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, bilježenje i zapažanje u samom procesu nastajanja uradaka (strpljivost, zainteresiranost, aktivnost, ustrajnost i zadovoljstvo ostvarenog), predavljanje uradaka na roditeljskim sastancima, izložbama, društvenim mrežama.



B1	ŠKRINJICA IGARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz igru razvijati maštu i kreativnost, govorno i tjelesno izražavanje. Razvijati komunikacijske i izvedbene vještine, kritičko promišljanje, razvijaju osobnost, suradničke odnose igrom. Obilježavanje svih važnih datuma tijekom školske godine, upoznavanje i razvijanje ljubavi prema svojoj zajednici. Razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu, razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti te razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i tradicije igranjem uloga.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daniela Jovanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, rad pojedinačno, u parovima, skupinama. Sudjelovanje u školskim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom cijele nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 4. razreda matične škole (9 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza postignuća i planiranje daljnjeg rada skupine.

B1	Kreativna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti razvoj djetetovih glazbenih, likovnih i kazivačkih sposobnosti. Razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu, razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti te razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i tradicije. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice. Izvoditi vrijedna umjetnička djela, njegovati glas pravilnim pjevanjem i

	usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem. Poticati učenike na kazivanje poezije, scensko izražavanje te kreativne ideje u likovnom području. Pripremati javne nastupe koji uključuju zbor, ples te kazivanje poezije i dramske igre, pripremati kreativne čestitke, izrađivati ukrasne predmete reciklirajući otpad. Suradivati sa školskom zadrugom Brezići.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kamenka Miletić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	RADIONICE (poticati učenika na sposobnost zapažanja i doživljavanja glazbe, razvoj glazbenog sluha, kultivirani pjevački ton, sposobnost aktivnog slušanja, memoriranje glazbenih pojmova, reproduciranje glazbe skladanjem, pjevanjem ili sviranjem te izražavanje pokretima tijela uz pjevanje, razvijati slobodu dramskog pokreta, razvijati govor i pravilnu dikciju te otkrivati elemente likovnosti). JAVNI NASTUPI (priredbe, izlaganje kreativnih radova).
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom cijele nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 1. razreda matične škole (8).
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza postignuća i planiranje daljnjeg rada skupine.

B1	Čuvari baštine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika na svim umjetničkim područjima. Kreativna skupina obuhvaća glazbu, ples, likovni izražaj, govorni i dramski izraz.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Iličić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na raznolikim umjetničkim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove realizacije snose roditelji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz program cjelodnevne škole, Škola.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi učenici u razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Ukupno 70 sati tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, anketa, igra asocijacija, samovrednovanje.

B1	Maštaonica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika na svim umjetničkim područjima. Obilježavanje raznih prigodnih datuma tijekom školske godine, upoznavanje i razvijanje ljubavi prema svojoj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Bajer Medić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje radionica • Priredbe • Grupni ili individualni rad uz prisustvo učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.

PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 1. i 4. razreda PŠ Dugo selo Lukačko (7 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom cijele godine.

B1	Stvaraonica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika na svim umjetničkim područjima. Obilježavanje raznih prigodnih datuma tijekom školske godine, upoznavanje i razvijanje ljubavi prema svojoj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Krmpotić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje radionica • Priredbe • Grupni ili individualni rad uz prisustvo učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom cijele nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 3. razreda matične škole.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom cijele godine.



B1	Literarno-recitacijska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o ljepoti pjesničkog izraza - motiviranje učenika na samostalno istraživanje i uključivanje u projekte, potaknuti ih na sudjelovanje na literarnim natjecajima - razvijanje kreativnosti, stvaranje samostalnih pisanih radova na zadanu ili slobodnu temu - uvježbavanje i stvaranje osjećaja za dikciju, intonaciju glasa, tempo i ritam - slušanje i analiziranje različitih recitatorskih izvedbi - razvijanje vještina lijepog, izražajnog i preciznog izgovora riječi te samokritičnosti i samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Topić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava, izvanučionička nastava (školski okoliš) - sudjelovanje na školskim priredbama prigodom blagdana i praznika te LiDraNu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Redovno tijekom cijele školske godine, a dodatnim radom u vrijeme javnih nastupa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	8 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, zalaganja i samostalnosti u radu - uspjeh u radu, samovrednovanje, zainteresiranost i zadovoljstvo učenika - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti

B1	ArtLab: Književni junaci
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja u večernjim satima (prespavanac) -razvijanje svijesti o ljepoti i mogućnostima književnog i dramskog izraza -razvijanje mašte, kreativnosti, ljubavi prema književnoj i dramskoj umjetnosti - poticanje učenika na samostalno i skupno istraživanje komunikacijskih, govorničkih i dramskih vještina - razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti - uvježbavanje i razvijanje osjećaja za dramsku ekspresiju - analiziranje različitih dramskih izvedbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Galović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učionička i izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Redovno tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrjednovanje, kritički osvrti učenika.

B1	ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pobuditi interes učenika za glazbu. Poticati i razvijati glazbeni sluh, osjećaj za ritam. Pobuditi osjećaj suradnje te odgovornosti kroz zajedničko muziciranje. Razvoj intonativnih sposobnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Palm Špehar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Skupni i pojedinačni nastupi učenika na prigodnim programima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima u opsegu od 35 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	10 – 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama i svečanostima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Modelari
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje tehničkog načina mišljenja, radnih navika, samostalnosti i preciznosti u radu odgovornosti u radu, te svijesti o zaštiti okoliša. Usvajanje vještina u rukovanju alatom, racionalno korištenje materijala i energije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Igor Sudec i Natalija Bajer
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada modela, maketa i konstrukcija od drveta, metala i plastike. Izrada suvenira i uporabnih predmeta. Individualni praktični i timski rad. Izrada makete školske zgrade u suradnji sa školskom Zadrugom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine u ukupnom fondu od 35 sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.

PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, rezultati s natjecanja, prezentacija radova na izložbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Prometna
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prometna pravila i propise, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist, te promicanje prometne kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Igor Sudec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prometnim pravilima, biciklom, tehnikom vožnje i sigurnim kretanjem u prometu kroz timski rad i vježbe vožnje bicikla. Polaganje biciklističkog ispita u suradnji s HAK-om.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine u ukupnom fondu od 35 sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno



NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, rezultati s natjecanja, te polaganje biciklističkog ispita.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B1)	Malii informatičari
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovne nastave. Samostalno povezivanje stečenih znanja iz informatike. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Zadaci uređivanja školskog web – a, suradnja s novinarskom skupinom te održavanje računala, školski DJ.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvoje Miklaužić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje problemskih zadataka, praktičan rad na računalu, hardware i software održavanje računala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvannastavni rad od 70 sati tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Nekoliko zainteresiranih učenika predmetne nastave.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B1)	Print ("informatičari")
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje računalnog , logičkog i kritičkog razmišljanja i primjena istog u stvaranju novih vrijednosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karolina Raguž
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje problemskih zadataka, praktičan rad na računalu. Proširivanje znanja iz programskih jezika Scratch; Python Razvijanje samopouzdanja kod djece te poticanje na suradnju i timski rad i zajedničko druženje te komuniciranje kroz proučavanje društvenih igara i njihovo stvaranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvanastavni rad od 70 sati tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici nižih i viših razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

B1	Moj pametan izbor – učenici 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Različitim aktivnostima učenicima identificirati i osvijestiti vlastite sposobnosti, kompetencije i interese kako bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju i upravljanju vlastite profesionalne karijere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Grabić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica, predavanje, intervju, posjet srednjoj školi, tvrtki ili javnoj ustanovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	

	Prema dogovoru tijekom cijele nastavne godine u ukupnom fondu od 70 sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole, sufinanciranjem roditelja i potporama HZZ-a.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	20
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, Power Point prezentacije, učenički portofolio.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali DJ-i
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje pozitivnog raspoloženja učenika za vrijeme boravka u školi kroz različite društveno- medijske sadržaje. Poticanje učenika na zajedničku igru, pjevanje, druženje, glumu i krativnost. Međusobna evaluacija učeničkih radova i pohvala postignuća
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđević Vanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Osmišljavanje playliste i puštanje glazbe putem školskog ozvučenja za vrijeme velikih odmora. Radio emisija jednom tjedno za vrijeme velikih odmora sa zanimljivim temama i glazbom koju vode i kreiraju učenici voditelji. Školsko druženje uz pjesmu , ples i glumu za vrijeme jednog sata razrednika svaki mjesec u holu škole. Dan darovitih učenika - Kviz znanja za učenike koji su se samostalno ili uz vodstvo svojih učitelja pripremali za natjecanje u kvizu znanja. Kviz je predviđen u sklopu obilježavanja Dana škole ili krajem školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svakodnevno puštanje glazbe za vrijeme velikih odmora Jednom tjedno- radio emisija



	Jednom mjesečno- školsko druženje Jednom godišnje -Kviz znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Iz redovitih materijalnih troškova Škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi učenici od 1-8 razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Godišnji fond od 70 sati (2 sata tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opservacija postignuća.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Novinarska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radove učenika i slično. Razvijati sposobnost korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (videokamera, fotoaparati). Poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Oliver Bešić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Proces je baziran na samostalnom radu učenika, kao i individualnom pristupu nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole Pokrivanje troškova od strane roditelja Sponzori
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	2 odnosno više učenika po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	

	Realizirati sve aktivnosti kroz ukupni fond od 35 sati godišnje u raznolikom tjednom rasporedu koji će ovisiti o broju događaja i vijesti koje treba obraditi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketiranje posjetilaca internet stranice škole (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica).

B1	Fotografska sekcija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s osnovama fotografske filozofije, stilova i materijalno tehničkim sredstvima (fotoaparat, Photoshop itd).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Oliver Bešić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Fotografiranje objekata, osoba i životinja u školskom okruženju. Fotografiranje svih relevantnih događaja u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole. Pokrivanje troškova od strane roditelja. Sponzori i donatori.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Dva učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Realizirati sve aktivnosti kroz ukupni fond od 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje. Prezentiranje ostvarenih ishoda, školska web stranica izložba.

B1	Opća kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokusima pokazati važnost kemije u svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost za logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u radu. Edukacija poštivanja sigurnosnih pravila na primjeru izvođenja pokaznih pokusa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ante Bešlić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijanih troškova škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Realizirati planirane aktivnosti kroz ukupni fond od 35 sati godišnje
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	10 učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za daljnje aktivno sudjelovanje u radu grupe

B1	Učenička zadruga "Brezići"
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje ekološkog, gospodarskog, društvenog i radnog odgoja i obrazovanja, promicanje općeprihvaćenih vrijednosti koje pridonose očuvanju okoliša i samoodrživom razvoju. Razvijanje samosvijesti i društvene odgovornosti kroz sudjelovanje u radu sekcija koje se bave stvaranjem novih proizvoda i njihovim predstavljanjem javnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici članovi UZ i voditeljica Brezića učiteljica Natalija Bajer
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikupljanje starog papira i otpadnih baterija, održavanje školskog parka i sadnja novih vrsta drveća i ukrasnog grmlja – sudjelovanje u HRT-ovom projektu Najljepši školski vrt 2023., kreativne radionice tijekom integriranih dana s članovima zadruge i ostalim učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva se osiguravaju prodajnim izložbama i donacijama
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	30 – 40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i sudjelovanje na različitim sajmovima te Županijskoj smotri učeničkih zadruga VPŽ

B1	Šah klub
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti razmišljanja i kombinatorike, koncentracije i pamćenja; razvijanje fine motorike i koordinacije pokreta; svrsishodno korištenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marko Ivanković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Održavanje škole šaha, sudjelovanje na šahovskim turnirima, smotrama i natjecanjima, održavanje simultanki.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sat tjedno, 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem natjecanja, izvješće učiteljskom vijeću.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Odbojka - 5., 6., 7. i 8. razred - djevojčice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti kineziološka znanja i vještine iz odbojkaške igre. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja te razvijanje osnovnih bazičnih motoričkih sposobnosti kod učenika, kao što su: eksplozivnost, brzina, snaga, koordinacija i preciznost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Gomerčić Gvojić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Međužupanijska i županijska natjecanja - Sportski susreti s učenicima iz OŠ Bukovica i OŠ Gradina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole Županijski školski športski savez
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	14 (učenice 5., 6., 7. i 8. r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem natjecanja, izvješće učiteljskom vijeću

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Futsal 5.,6.,7. i 8. razred - dječaci i djevojčice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje i usvršavanje novih i već naučenih elemenata nogometne igre. Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja, razvijanje timske igre i natjecateljskog duha. Poštivati fair play pravila.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matko Vuković

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Međužupanijsko i županijsko natjecanje - Sportski susreti s OŠ Bukovica i OŠ Gradina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole Županijski školski športski savez
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem natjecanja, izvješće učiteljskom vijeću

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Atletika 5.,6.,7. i 8. razred - dječaci i djevojčice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, te usavršavanje pojedinih struktura kretanja iz grupacije prirodnih oblika kretanja nužnih za lakše učenje i usvajanje elemenata tehnike pojedinih atletskih disciplina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Gomerčić Gvojić I Matko Vuković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Županijsko natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole Županijski školski športski savez
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	25 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem natjecanja, izvješće učiteljskom vijeću

B1	Vjeronaučni (re)kreativac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz različite aktivnosti, suradnju, poticanje i animiranje pomoći u osmišljavanju i provedbi vjerskom i kulturno-umjetničkom životu naše škole. Realizacija projekta Marijini obroko unutar grupe Vjeronaučni (re)kreativci..
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Milica Renić i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz različite aktivnosti pomoći u osmišljavanju i provedbi vjerskom kulturno-umjetničkom životu naše škole. Radionice, izrada ukrasa, ukrašavanje škole prigodnim panoima i plakatima, uveličavanje i obilježavanje važnih školskih slavlja, organizacija i sudjelovanje u školskim priredbama, organizacija i animiranje mise za početak i kraj školske godine, suradnja i sviranje sa školskim zborom. Uključivanje u projekte Hrvatskog Caritasa i humanitarne projekte lokalne zajednice. Skupljanje priloga. Prezentacija: izrada i prikaz. Izlet učenika u Sisak i posjet humanitarnim i vjerskim centrima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godine, posebno uz prigodne blagdane.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukrasni materijali, papir, ljepilo škare, sredstva škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici naše škole, školski zbor. (15 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sata tjedno, 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opservacija postignuća, učenički portfolio, samovrednovanje, ankete, analiza na Učiteljskom vijeću.

B1	Mladi volonteri
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u volontiranje predstavlja potencijal za njihovo odgovorno odrastanje. Uz zadovoljstvo koje volontiranje može donijeti pojedincu, volontiranje predstavlja priliku za stjecanje novih praktičnih iskustava, vještina i kompetencija koje su dobra priprema za tržište rada ali i stjecanje novih životnih iskustava te razvoj osobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Igor Bregovec, predmetna nastava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, Gradskim društvom Crvenog križa, drugim karitativnim subjektima i ostvariti djelovanje i izravnu pomoć onima koji se nalaze u riziku od siromaštva i socijalne isključenosti. Posjet gradu Sisku, njegovim humanitarnim i vjerskim centrima.</p> <p>- u drugom obrazovnom razdoblju planiran izlet u Sisak</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno/prigodno - vrijeme hum. akcija, ukupan fond od 70 sati godišnje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	18 učenika/
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Ne radi se u redovitim tjednim ciklusima već sezonski, oko prigodno odabranih datuma, kada će se intenzivirati aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena unutar volonterske skupine i izvješće učiteljskom vijeću.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mladi knjižničari
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● zainteresirati učenike za školsku knjižnicu i njezino redovito korištenje ● aktivno uključivanje u aktivnosti školske knjižnice ● razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi; odgovornost u radu; razvijanje samostalnosti u korištenju knjižnice ● upoznavanje s izvorima informacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Ferenčević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje u radu knjižnice ● pomoć ostalim učenicima u korištenju knjižnice (pronalazak željene knjige) ● pripremanje prigodnih panoa ● sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja, Dan hrvatske knjige i Noć knjige
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	5 – 7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● redovito praćenje rezultata rada te davanje povratne informacije o učenikovu radu i napretku

B1	Povijesna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● potaknuti kod učenika interes za događaje iz hrvatske i europske povijesti ● analiza i primjena različitih vrsta povijesnih izvora ● primijeniti vještina povijesnog istraživanja ● korištenje digitalnih alata za prikaz rezultata istraživanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Marčeta

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ●pripremanje prigodnih panoa ●izrada prezentacija, plakata, kratkih tekstova o povijesnim događajima i osobama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ●samovrednovanje ●redovito praćenje rezultata rada te davanje povratne informacije o učenikovu radu i napretku

B1	Rubikovanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● složiti Rubikovu kocku ● poticati kognitivni i osobni razvoj ● razvijati algoritamski način razmišljanja ● razvijati finu motoriku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Gut
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● radionica ● individualni rad sa svakim učenikom/učenicom ovisno o predznanju i napretku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabavka Rubikovih kocki iz sredstava Škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	do 10 učenika 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje
-----------------------------------------	-----------------

B1	(S)likovna st(r)anica (Likovna skupina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivnost je organizirana na području likovnog stvaralaštva te njegovanja nacionalne, regionalne i kulturne baštine. Ciljevi aktivnosti obuhvaćaju: obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, samostalno istraživanje i učenje, poticaj za samoaktualizaciju učenika, angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, razvijanje motivacije za učenje, poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Igor Fućkar, učitelj Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, projektna nastava, terenska nastava, istraživački rad, individualni rad, rad u parovima i manjim skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • redovito praćenje rezultata rada te davanje povratne informacije o učenikovu radu i napretku • izložba • katlog

B1	Zabavna matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz različite aktivnosti (logički zadatci, mozgalice, sudoku, matematičke igre, zanimljivosti iz matematike) približiti učenicima matematiku. Poticati interes učenika za matematičke sadržaje, razvijanje matematičkog mišljenja, upornosti, preciznosti i logičkog zaključivanja u radu te poticanje pozitivnog stava prema matematici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dijana Kanjka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni i grupni oblik rada.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



9. Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Ostvaruju se u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena osnovna škola, a u u funkciji su realizacije nacionalnoga kurikuluma i predmetnih kurikuluma kao i međupredmetnih tema različitim aktivnostima koje se ostvaruju u neposrednom okruženju.

- Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.
- Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njege, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.²
- Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.
- Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.
- Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole, a ako je ustanova zbog uvjeta u mogućnosti realizirati isti.
- Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

9.1. Izvanučionička nastava i posjeti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet područnoj školi ili područne škole matičnoj školi, posjeti ustanovama u Virovitici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s drugom školom koja se nalazi u sklopu ustanove, upoznavanje rada te značaja određenih ustanova u gradu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice/ci razredne nastave, knjižničarka, tehničko osoblje, djelatnici ustanova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet, radionice, prezentacija, suradnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovitih materijalnih troškova škole te troškova u okviru CŠ
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici razredne nastave
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, izvješća na društvenim mrežama.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet tvornici Šafram u Turanovcu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom i proizvodnjom domaće mljevene začinske paprike namijenjene kućanstvu, ali i mesnoj industriji. Upoznati se s proizvodnjom novog dodatka jelima "Moj začin"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Olivera Pleše i Biserka Sobočan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživanje i rješavanje potrebitih podataka o tvornici koristeći informacijsku komunikacijsku tehnologiju. Izvanučioničkom nastavom vizualizirati i produbiti znanje o radu i proizvodnji začinske paprike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta 2023.. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici od 1.- 4. razreda PŠ Turanovac(11)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz znanja, pripovijedanje o stvarnom događaju, izvješće za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Kuriji Janković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati bogatu povijest Kurije Janković te stvaranje pozitivne turističke priče našeg podravsko-slavonskog kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Olivera Pleše i Biserka Sobočan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživački rad o povijesti dvoraca naše Virovitičko -podravske županije. Posjet Kuriji Janković u Kapela Dvoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.

PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici od 1.- do 4. razreda PŠ Turanovac(11)
NAČIN VREDOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz znanja, pripovijedanje stvarnog događaja, izvješće za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja o zavičajnim pjesnicima i tekstovima. Razvijati pravilan odnos prema očuvanju kulturne i zavičajne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 4. razreda PŠ Dugo Selo Lukačko, voditeljice Ana Bajer Medić i Natalija Bajer, knjižničarke GK Virovitica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica (dječji odjel, odjel zavičajnih pjesnika) - Radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	10
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, pisanje izvješća za medije i školski list.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet pčelarstvu Balint u Virovitici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s granom poljoprivrede koja se bavi uzgojem pčela medarica, proizvodnjom meda i pripravaka od meda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Stjecanje zdravih prehrambenih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici PŠ Dugo Selo Lukačko, voditeljice Ana Bajer Medić i Zrinka Žiga, Vesna i Dubravko Balint.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet pčelarstvu Balint u Virovitici, obilazak mednog parka. Upoznavanje s procesom proizvodnje meda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole, prijevoz učenika do Virovitice.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	16
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, pisanje izvješća za medije i školski list.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Muzeju osobnih priča u Osijeku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnog odnosa prema očuvanju kulturne baštine - senzibiliziranje učenika za priče građana Osijeka, pripadnika dvadeset i dvije nacionalne manjine - preispitivanje uvriježenih stajališta i predrasuda o manjinama, upoznavajući narative kroz fotografiju, predmet i dokumentarni videozapis -razvijanje empatije prema ljudskim sudbinama isprepletenim sjećanjima, tradicijom, ritualima i osobnim iskustvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a razreda i učiteljica HJ Andreja Galović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet osječkom Muzeju osobnih priča
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiraju roditelji
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	14 učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, pisanje izvješća za medije i školsku web stranicu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da se radom izvan učionice stvaralački neposredno izraze u pisanom i usmenom obliku - motivirati učenike na izražavanje doživljaja, osjećaja i stavova - proširivati i produbljivati znanja o našem zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Topić, Andreja Galović, Renata Podnar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava jezičnog izražavanja u prirodi - povezivanje teorije s praktičnim radom, promatranje, bilježenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika odvijat će se potrebi tijekom cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i učeničkih radova za pano - kritički osvrti učenika na vlastite tekstove, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Orahovačko proljeće
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja o županiji i prisustvovanje svečanostima, razvijanje suradništva i njegovanje odnosa među sudionicima svečanosti, razvijanje kreativnosti i originalnosti u izradi kostima za povorku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učitelji i učenici razredne nastave. Irena Iličić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Orahovici i sudjelovanje u manifestaciji. Organizator: grad Orahovica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/ lipanj tekuće školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijalna potpora grada Orahovice. Troškove realizacije snose roditelji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz program cjelodnevne škole, Škola.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, pisanje izvješća za medije i školski list.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Izvanučionička nastava Engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da se radom izvan učionice stvaralački i neposredno izraze u pisanom i usmenom obliku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Grabić, Vanja Đurđević, Renata Podnar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u prirodi (školsko dvorište, park,...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se financiraju iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listići izrađeni za tu namjenu, umne mape, likovni radovi, izrada plakata i prezentacija, usmena i pisana provjera.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Izvanučionička nastava Likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Potaknuti učenike da se radom izvan učionice stvaralački i neposredno likovno izraze.</p> <p>Proširenje i produbljivanje znanja o zavičaju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vendelinska druženja u Gradini <p>Istaknuti i nagraditi učenike koji se ističu u likovno-umjetničkom području. Povezati ih s ostalim nadarenim učenicima naše županije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet Gradskom muzeju Virovitica <p>Istaknuti važnost sustavno organiziranih školskih posjeta muzeju, povećanje komunikacije muzeja i lokalne zajednice, podizanje nivoa znanja i osviještenosti učenika o važnosti očuvanja kulturne baštine.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Igor Fućkar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Izvanučionička nastava, razne tehnike i oblici rada vezane uz program nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. dječja likovna kolonija u Gradini –Vendelinska druženja • Odlazak u Gradski muzej Virovitica, posjet stalnom postavu uz stručno vodstvo kustosa, likovna radioca uz vodstvo muzejskog likovnog pedagoga.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Po potrebi tijekom školske godine 2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listopad 2023. • Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	<p>Učenici predmetne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 učenika predmetne nastave • učenici osmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički likovni radovi, samovrednovanje postignuća/ostvarenosti ishoda,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Izvanučionička nastava iz geografije i povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja različitih predmeta, uz naglasak na geografiju i povijest

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marko Ivanković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlazak iz škole u park pokraj škole, školsko igralište te travnjake.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 – 4 sata godišnje, tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se financiraju iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listići izrađeni za tu namjenu, izrada plakata i prezentacija, usmena i pisana provjera

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Izvanučionička nastava u prirodi (Prirodoslovlje-Biologija-Kemija)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja različitih predmeta, uz naglasak na Prirodoslovlje, Biologiju i Kemiju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ante Bešlić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlazak iz škole u park pokraj škole, školsko igralište te travnjake.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 – 5 sati godišnje, tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se financiraju iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listići izrađeni za tu namjenu, umne mape, likovni radovi, izrada plakata i prezentacija, usmena i pismena provjera



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Izvanučionička nastava iz Fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja srodnih predmeta. Usklađivanje i povezivanje gradiva fizike i ostalih prirodoslovnih predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Kanjka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlazak u dvorište škole. Učenje i zaključivanje u neposrednoj stvarnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 2 – 5 sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi se financiraju iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Virovitica voli vlakove
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa raznim vrstama prijevoza. Kulturno i pravilno ponašanje u javnom prijevozu. Poseban osvrt na željeznicu. Izrada dijarama (maketa). Razvijanje preciznosti u urednosti u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator aktivnosti : Irena Iličić, učiteljica. Organizator gospodin Goran Denac, tim Virovitica voli vlakove. Nositelj aktivnosti: učiteljce, učitelj i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet izložbi malih vlakova " Virovitica voli voli vlakove." Radionica. Vožnja vlakom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Prema dogovoru tijekom nastavne godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove realizacije snose roditelji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz program cjelodnevne škole, Škola.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje. Radionica izrada maketa. Pisanje izvješća za medije i školski list.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Medom do zdravlja: Apiterapija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ideja je upoznati se sa pomo apiterapije. Upoznavanje sa djelatnosti liječenjem ljekovitim zrakom iz košnice. Proširenje znanja o medu i pčelarskim proizvodima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator: Irena Iličić Organizator: OPG Jakupec Virovitica Nositelji: učiteljica Irena Iličić, učenici 1. i 2. razreda PŠ Lukač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet OPG Jakupec Virovitica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	T Troškove realizacije snose roditelji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz program cjelodnevne škole, Škola.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	5 učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba uradaka radionica.Likovni i pisani radovi. Pisanje izvješća za medije i školski list.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Zaplovi na lađi – Žitna lađa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa raznim vrstama prijevoza. Kulturno i pravilno ponašanje u javnom prijevozu. Poseban osvrt na plovni promet.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator aktivnosti : Irena Iličić, učiteljica. Projekt može biti u zajedničkoj organizaciji sa KUD „Dugo Selo” Dugo Selo Lukačko. Organizator Žitna lađa – Aurora River experience. Nositelj aktivnosti: učiteljce, učitelj i učenici razredne nastave, KUD „Dugo Selo“ Dugo Selo Lukačko i Općina Lukač.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Karlovcu i izlet „Do ušća Kupe i Korane” Plovidba na vjernoj replici Žitne lađe iz 19.st. uz animaciju i priče o potonulim brodovima, starim Kolapjanima, o Pavlinskom samostanu pored Kupe, o našem orlu štekavcu te drugim zanimljivostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prema dogovoru tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove realizacije snose roditelji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz program cjelodnevne škole, Škola.
PLANIRANI BROJ SUDIJNIKA	Zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje. Radionice. Pisanje izvješća za medije i školski list.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Lončarstvo – Projekt u suradnji KUD „Dugo Selo“ Dugo Selo Lukačko i Gradski muzej Virovitica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nastavak suradnje Područne škole Lukač sa KUD „Dugo Selo“ Dugo Selo Lukačko. Nakon organiziranja izložbe „Kako su živjeli naši stari“. Upoznavanje s izradom starih predmeta i pomagala u kućanstvu od gline. Radionica lončarstva u Vinkovcima u Atelier Ceramic u Vinkovcima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator aktivnosti : Irena Iličić, učiteljica. Organizator gospođa Natalija Bartol Vukić. Vlasnica Atelier Ceramic. Nositelji učenici i učiteljice razredne nastave zainteresirani za projekt.

	KUD „Dugo Selo” Dugo Selo Lukačko, Općina Lukač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Vinkovcima. Realizacija radionice keramike u Atelier Ceramic.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prema dogovoru tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove realizacije snose roditelji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz program cjelodnevne škole, Škola.
PLANIRANI BROJ SUDI-ONIKA	Zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje. Radionica izrada predmeta iz keramike. Pisanje izvješća za medije i školski list.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Geo priča Kuća Panonskog mora. Geo centar Voćin. Centar Terra Panonica Pleternica. Muzej bečarca Pleternica. Požega – Požeška biskupija. Gradska knjižnica Požega
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s pričom o životu u miocenu zapisane u stijenama Papuka. Požega – sjedište biskupije Upoznavanje s Požeškom biskupijom. Gradska knjižnica Požega. Godina čitanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator aktivnosti : Irena Iličić, učiteljica. Organizator Park prirode Papuk, Geopark..Požeška biskupija. Gradska knjižnica Požega. Nositelj aktivnosti: učiteljice, učitelj i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Parku prirode Pauk geopark. Posjet kući Panonskog mora. Posjet Geo centar Voćin. Posjet centru biskupije – Požega. Posjet Gradskoj knjižnici Požega.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prema dogovoru tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove realizacije snose roditelji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz program cjelodnevne škole, Škola.
PLANIRANI BROJ SUDI-ONIKA	Zainteresirani učenici razredne nastave.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje. Radionica. Pisanje izvješća za medije i školski list.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Hrvatska sahara – Đurđevački pijesci (Geografsko botanički rezervat)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa florom i faunom prisutne na pijesku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator aktivnosti : Irena Iličić, učiteljica. Organizator gospodin Geografsko botanički rezervat Đurđevački pijesci.. Nositelj aktivnosti: učiteljce, učitelj i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Geografsko botaničkom rezervatu Đurđevački pijesci
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prema dogovoru tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove realizacije snose roditelji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz program cjelodnevne škole, Škola.
PLANIRANI BROJ SUDI-ONIKA	Zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje. Radionica. Pisanje izvješća za medije i školski list.

9.2. Školski izleti i ekskurzija

AKTIVNOST	Izlet učenika razredne nastave u Podravinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje Podravine i bliže regije te razvijanje kulture putovanja i prijateljstva. Upoznavanje kulturno – povijesne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici PŠ Dugo Selo, Lukač i Turanovac.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak znamenitosti i prirodne baštine u skladu s odabranom ponudom turističke agencije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema kalendaru Škole za tekuću školsku godinu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove realizacije snose roditelji prema odabranoj ponudi davatelja usluge.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Prema suglasnostima roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Umne mape, likovna izrada plakata i prezentacija. Kreativna radionica. Pisano izvješće uz usmeno obrazloženje na Učiteljskom vijeću.

AKTIVNOST	Izlet učenika razredne nastave – Zoološki vrt Osijek
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjet i upoznavanje Zoološkog vrta Osijek -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici Matične škole Gornje Bazje, učenici PŠ Terezino Polje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet učenika će se realizirati prema Kalendaru rada u suradnji s putničkom agencijom prema odabiru roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema kalendaru Škole za tekuću školsku godinu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove realizacije snose roditelji prema odabranoj ponudi davatelja usluge.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Prema suglasnostima roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Umne mape, likovna izrada plakata i prezentacija. Kreativna radionica. Pisano izvješće uz usmeno obrazloženje na Učiteljskom vijeću.
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	Izlet učenika 5. i 6. razreda - Adrenalinski centar Accredo (ili Amazinga i Zoološki vrt grada Zagreba u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti kretanja i o zdravim životnim navikama, uvježbavanje novih sportskih vještina, opuštanje kroz cjelodnevno druženje na svježem zraku u prirodnom okruženju, razvijanje vještine komuniciranja te zajedništva i suradnje pod pozitivnim pritiskom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet učenika će se realizirati prema Kalendaru rada u suradnji s putničkom agencijom prema odabiru roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema kalendaru Škole (svibanj 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove izleta snose roditelji prema odabranoj ponudi turističke agencije.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -pisano izvješće uz usmeno obrazloženje na Učiteljskom vijeću

AKTIVNOST	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s Domovinskim ratom -razvijanje svijesti o važnosti i značaju grada Vukovara te povijesnih znamenitosti i događaja -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju -povezivanje nastavne teorije s neposrednom životnom stvarnošću -razvijanje prijateljstva i zajedništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 8. razreda Andreja Galović I Igor Fućkar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet će se realizirati prema rasporedu dolazaka i aktivnosti Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar u suradnji s roditeljima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove posjeta snosi MZO.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 8. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -pisano izvješće uz usmeno obrazloženje na Učiteljskom vijeću

AKTIVNOST	Višednevna ekskurzija učenika 7. i 8. razreda u Seget Donji
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i upoznavanje učenika s NP Krka, Segetom Donjim, Splitom i Trogicom -upoznavanje znamenitosti srednje Dalmacije -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini -povezivanje nastavne teorije s neposrednom životnom stvarnošću - opuštanje kroz cjelodnevno druženje na svježem zraku u prirodnom okruženju, razvijanje prijateljstva, vještine komuniciranja te zajedništva i suradnje

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Višednevna ekskurzija učenika će se realizirati prema Kalendaru rada u suradnji s putničkom agencijom prema odabiru roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema kalendaru Škole 10.-14. lipnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove izleta snose roditelji prema odabranoj ponudi turističke agencije.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -pisano izvješće uz usmeno obrazloženje na Učiteljskom vijeću

9.3. Škola u prirodi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Škola u prirodi za učenike razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u novoj sredini. Upoznavanje s novim krajevima naše domovine. Korelacija nastave s okolinom u kojoj se nalazimo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje, razgovor, demonstracija, neposredno promatranje, šetnja, škola plivanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove financiranja snose roditelji.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici razredne nastave.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radni listići izrađeni za tu namjenu, umne mape, likovni radovi, izrada plakata i prezentacija, usmena i pismena provjera.
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



10. Integrirana nastava

Integrirana nastava se ostvaruje interdisciplinarnom suradnjom između različitih predmeta s ciljem obrade iste teme koja ih povezuje. Ovisno o kreativnosti voditelja i sudionika može postati iznimno zanimljiv oblik rada usvojenost sadržaja je nerjetko veća nego prilikom standardnog nastavnog sata. Može trajati samo dio sata ili više nastavnih sati a može se razviti i u integrirani tjedan ako je tako planirano i postoji potreba za tolikim vremenskim rasponom. Često se na ovaj način obilježavaju bitni blagdani i nadnevc.

INTEGRIRANA NASTAVA	DAN ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utjecaj i važnost zavičajnoga okružja u razvoju identiteta učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji razredne nastave, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satima HJ, GK, LK, INA i SRO te u slobodno vrijeme kao individualizirani rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. ožujak 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalni troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem školovanju. Suradništvo u radu, individualni rad te uradak, izložba radova i izvješća, samovrednovanje.

INTEGRIRANA NASTAVA	DAN OBITELJI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost obitelji kao osnovnog elementa svakog društva. Prepoznati ljubav i brigu, te uočiti važnost zajedništva u obitelji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji razredne nastave, knjižničarka, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satima HJ, GK, LK, INA i SRO te u slobodno vrijeme kao individualizirani rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	6.-10.. svibnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalni troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Oblikovanjem kraće pisane poruke–čestitke, izradom čestitke i poklona, pjevanjem pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Dana obitelji.

INTEGRIRANA NASTAVA	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, upoznati sa žetvenim običajima, ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, svećenik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satima HJ, GK, LK, INA i SRO te u slobodno vrijeme kao individualizirani rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. – 26. listopada 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalni troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda, izložba plodova užeg zavičaja, postavljanje svečanog stola, prikaz svih aktivnosti učenika.



INTEGRIRANA NASTAVA	DAN OPĆINE LUKAČ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje zaštite kulturne baštine jer je kravata izvorni hrvatski proizvod, ona je dio našeg kulturnog i povijesnog naslijeđa. Utjecaj i važnost zavičajnoga okružja u razvoju identiteta učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satima HJ, LK, PID, INA i SRO te u slobodno vrijeme kao individualizirani rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. listopada 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalni troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radionica vezanja kravate, izložba učeničkih radova.

INTEGRIRANA NASTAVA	VALENTINOVO, MAŠKARE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživjeti radost tradicijskih običaja vezanih uz Valentinovo. Doživjeti radost tradicijskih običaja vezanih uz Fašnik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji razredne nastave, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satima HJ, LK, GK, INA i SRO te u slobodno vrijeme kao individualizirani rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI	13.veljače 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalni troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, ponašanje za vrijeme blagdana.

INTEGRIRANA NASTAVA	UREĐENJE OKOLIŠA EKO-EHO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja iz ekologije i prirode, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole, razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satima HJ, LK, GK, INA i SRO te u slobodno vrijeme kao individualizirani rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalni troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, ponašanje za vrijeme blagdana.



INTEGRIRANA NASTAVA	Integrirana nastava Fizike I TZK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Mjerenje vremena na satu tjelesne i zdravstvene kulture, potrebnog za istrčavanje puta duljine 100m i 200m te opis gibanja i računanje brzine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike: Dijana Kanjka i učiteljica TZK: Sanja Gomerčić Gvojić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satu TZK mjerenje vremena za istrčavanje 100m i 200m, te na satu fizike obrada dobivenih rezultata mjerenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2024.godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	8.a i 8.b razred (28 učenika)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon obrade rezultata, učenici će napraviti plakat sa prikazom vremena i brzine trčanja.

INTEGRIRANA NASTAVA	Glagoljica u nastavi Hrvatskog jezika i Likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti i proširivanje znanja o povijesnim i kulturnim okolnostima nastanka glagoljice - razvijanje osjećaja za estetsko oblikovanje glagoljičnih slova te kreativno izražavanje - usvajanje i primjena znanja o glagoljici stečenog na satima Hrvatskog jezika i Likovne kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Likovna kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- proučavanje teorijskih sadržaja o glagoljici - rješavanje nastavnih listića te kreativno i praktično izražavanje na satu Likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište školske godine 2023./ 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici 6. razreda
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- pisane i usmene provjere u obliku raznih edukativnih igara - izrada panoa te likovni radovi učenika

INTEGRIRANA NASTAVA	Uskrsni blagdani
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati narodne običaje, tradicijske simbole, razvijati pravilan odnos prema vjeri i tradiciji, poštivanje tuđeg odabira i stava prema blagdanu, razvijati kreativnost u izradi simbola te tako ujedno razvijati odnos prema potrošačkom društvu, čuvati tradiciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji razredne nastave, vjeroučitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satima HJ, GK, LK, VJ, MAT, PID, INA i SRO te u slobodno vrijeme kao individualizirani rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	25. - 27. ožujka 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dramatizacija, suradništvo, rasprava, pisanje izvješća, izrada plakata i ukrasa, izložba.

INTEGRIRANA NASTAVA	Božićni blagdani
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati narodne običaje te tradicijske simbole i načine obilježavanja blagdana, pravilan odnos prema običajima i njegovati tradiciju, razvijati pravilan odnos prema vjeri i potrošačkom društvu, te razvijati ljubav prema ljudima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji razredne nastave, vjeroučitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satima HJ, GK, LK, VJ, MAT, PiD, INA i SRO te u slobodno vrijeme kao individualizirani rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. - 22. prosinca 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove radnog materijala podmiruju roditelji i jednim djelom materijalni troškovi škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Suradništvo u radu, individualni rad te uradak, izložba radova i izvješća, samovrednovanje.

INTEGRIRANA NASTAVA	Integrirana nastava Engleskog jezika i Likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti, povezati i primjeniti znanja o likovnoj umjetnosti stečena na satima engleskog jezika i likovne kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Grabić i Igor Fućkar

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz teoretske sadržaje na satu Engleskog jezika te kroz praktične likovne sadržaje na satu Likovne kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici predmetne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Likovni uradci učenika i ppt učenika.

INTEGRIRANA NASTAVA	Integrirana nastava Glazbene kulture i TZK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam. Ljubav prema narodnoj pjesmi i plesovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture i učiteljica TZK.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na nastavi Glazbene kulture učenici će slušanjem i pjevanjem naučiti pjesme i plesove iz različitih dijelova Republike Hrvatske, a i plesati na različite stilove popularne glazbe. Na nastavi TZK učenici će usavršavati plesne pokrete.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Učenici petog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje ; prikaz plesova na nekoj od školskih priredbi.



INTEGRIRANA NASTAVA	Integrirana nastava Matematike i Tehničke kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja matematike i tehničke kulture s mjerenjima .u realnom prostoru, usvajanje znanja i vještina o različitim mjerilima i primjena naučenog na izradu maketa koje predstavljaju dijelove školske zgrade.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda i učitelji Igor Sudec i Natalija Bajer.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom provođenja izvannastavne aktivnosti Modelarske sekcije i rada Učeničke zadruge
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	10 učenika predmetne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz dnevnik rada učenika i izložbu završnih radova/maketa